



CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

ODJEL ODGOJA I OBRAZOVANJA

Prilaz Tomislava Špoljara 2
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

rujan, 2024.

Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
Prilaz Tomislava Špoljara 2
10040 Zagreb

Telefon/fax: 01/2911 667
Telefon:01/2911 665
E-mail: centardubrava@centardubrava.hr
Internetska adresa: www.centardubrava.hr

Klasa: 602-01/24-01/21
Urbroj: 251-270-01-01-24-2
Zagreb, 30.09.2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Upravno vijeće, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, na sjednici održanoj **30.09.2024.** donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Predsjednica Upravnog vijeća:

RAVNATELJICA CENTRA:

Marina Nekić
Handwritten signature in blue ink over a blue circular stamp. The stamp contains the text: "CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA ZAGREB Prilaz Tomislava Špoljara 2 02".

Ravnateljica:

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

Sadržaj

UVOD	1
MODULARNA NASTAVA	3
IZBORNA NASTAVA	4
KATOLIČKI VJERONAUKE	4
ETIKA	5
LJUDSKA PRAVA	6
OSNOVE TURIZMA	7
OBITELJSKI POSAO.....	8
UPRAVLJANJE PRODAJOM.....	9
JAVNE FINACIJE.....	10
MARKETING USLUGA.....	11
KREATIVNA IZRADA PROIZVODA	12
DODATNA NASTAVA	13
HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	13
MATEMATIKA - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu.....	15
ENGLJSKI JEZIK - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	16
DOPUNSKA NASTAVA	17
MATEMATIKA	17
HRVATSKI JEZIK	18
FAKULTATIVNA NASTAVA	20
TALIJSKI JEZIK.....	20
ŠPANSKI JEZIK.....	21
FINANCIJSKA PISMENOST	22
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	23
KAZALIŠNO-SCENSKA SKUPINA	23
ŠAH	24
UČENIČKA ZADRUGA „ISPOD DUGE“	26
LITERARNA SKUPINA.....	28
STRIPONAUTI – KLUB LJUBITELJA STRIPA	29
EKOLOŠKA SKUPINA	30
LIKOVNA GRUPA	31
RECITATORSKA SKUPINA	32
ČITANJE U CENTRU	33
ČIŠĆENJE PROSTORA ŠKOLE I OKO ŠKOLE	34
ZAVRTI NA ZELENO.....	35
PLESNA SKUPINA „NIKOLINE“	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA	37
POSJETI UDRUGAMA, KULTURNIM I DRUGIM USTANOVAMA IZ ETIKE, ETIKE I KULTURE, SOCIOLOGIJE I POLITIKE I GOSPODARSTVA.....	38
POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU	39
POSJET HRVATSKOM SABORU.....	40

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

POSJET TVORNICI KRAŠ	41
TERENSKA NASTAVA: POSJET BANCI, POŠTI, OSIGURAVAJUĆOJ KUĆI, TURISTIČKOJ AGENCIJI	42
POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU	43
POSJET KUĆI EUROPE	44
POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA	45
POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU – NASTAVA POVIJESTI	46
POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU U LOKALNOJ ZAJEDNICI	47
INTERLIBER (GRAFIČKI TEHNIČARI PRIPREME)	48
POSJET BOTANIČKOM VRTU	49
INTERLIBER.....	50
POSJET NACIONALNO I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI	51
FESTIVAL ZNANOSTI.....	52
TERENSKA NASTAVA: POSJET INDUSTRIJSKOM POGONU ILI OBRTHIČKOJ RADIONICI I SAJMU U BOLOGNI	53
OBILAZAK ZAGREBA	54
„VAZDA MOJ ZAGREB“	55
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (JEDNODNEVNA): KLAGENFURT - MINIMUNDUS	56
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (JEDNODNEVNA): LJUBLJANA - BLED.....	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (JEDNODNEVNA): MEMORIJALNI MUZEJ JASENOVAC.....	58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (DVODNEVNA): VUKOVAR.....	59
PROJEKTI.....	60
UPOZNAJ ME JOŠ BOLJE.....	60
PROJEKT „STRIPONAUTI“.....	61
HUMANITARNI PROJEKT	62
“ČINIM DOBRO, OSJEĆAM SE DOBRO“	62
TJEDAN PRIRODOSLOVLJA	64
SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA.....	65
OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI	66
SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA	67
FILM JE U DUBRAVI	68
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	69
POSJETI UMJETNIKA U CENTRU DUBRAVA.....	69
KONCERTI	70
DOJDI OSMASŠ	71
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I	72
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	72
BOŽIĆNA PRIREDBA	73
PRIREDBA POVODOM VALENTINOVA	74
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DOGAĐAJA U SKLOPU LITURGIJSKE GODINE.....	75
OBILJEŽAVANJE DANA CENTRA.....	76
INKAZ	77
LIKOVNA KOLONIJA (ŠKOLA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA)	78
ŠKOLSKI LIST	79
SMOTRE I NATJECANJA.....	80
NATJECANJE HIPPO ENGLISH OLYMPIAD	80
WORLDSKILLS CROATIA 2025.	81

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

SPORTSKA NATJECANJA I DOGAĐANJA.....	82
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	83
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	83
MEDIJSKA PISMENOST.....	84
FESTIVAL TOLERANCIJE.....	85
DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	86

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izbornim, fakultativnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumu. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa ili projekta, namjena aktivnosti, programa ili projekta, nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te specifične karakteristike i potrebe učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati tijekom ove školske godine.

Dugoročni plan i program rada škole:

- kvalitetan rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u razvoju
- pravovremeno uočavanje, poticanje i usmjeravanje učenika koji mogu više
- poboljšanje fizičkih uvjeta odjela odgoja i obrazovanja
- uključivanje učenika u kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025.:

- tijekom nastavne godine 2024./2025. radit će se na razvijanju plana za uvođenje modularne nastave.
- učenicima će biti ponuđeno 9 izbornih predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa prilikom kojeg se opredjeljuje za područja prema kojima ima posebnu sklonost i interes.

Pohađanje izbornog predmeta za koji se je učenik opredijelio obvezno je do kraja nastavne godine.

- dodatna nastava provodit će se u 3 skupine koje će obuhvatiti jezično i prirodoslovno-matematičko područje. Dodatna nastava provodi se za učenike završnih razreda koji pokazuju interes za polaganjem ispita državne mature. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, u svrhu proširivanja i produbljivanja znanja učenika te pripreme za polaganje državne mature.
- dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog programa, učenicima kojima je, bez obzira na tehnologiju prilagodbe nastavnih sadržaja, potrebna posebna pomoć i podrška. Za ovu nastavnu godinu, predviđena je provedba dopunske nastave iz predmeta matematike za učenike programa upravni referent te hrvatskog jezika.
- učenicima će biti ponuđena i 3 fakultativna predmeta.
- slobodni odabir fakultativnih aktivnosti učenicima omogućuje otkrivanje vlastitih sklonosti, razvijanje potencijala i sposobnosti te primjeren i koristan način provođenja slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine, u 12 skupina.
- tijekom ove nastavne godine učenicima će biti omogućen odlazak na izvanučioničku i terensku nastavu kako unutar, tako i izvan Republike Hrvatske. Također, tijekom cijele nastavne godine bit će organizirani posjeti kazalištima, muzejima, festivalima i događanjima u Gradu Zagrebu.
- tijekom cijele nastavne godine prigodno će se obilježiti važni datumi i blagdani, u suradnji s ostalim odjelima Centra.
- preventivni program provodit će se većinom kroz radionice razrednika i stručnih suradnika.

Modularna nastava

Tijekom nastavne godine 2024./2025. Povjerenstvo za modularnu nastavu radiće na razvijanju plana za uvođenje modularne nastave.

Voditeljica Povjerenstva: Marina Nekić, ravnateljica

Stručna voditeljica Povjerenstva: Mirjana Trubić, nastavnica

Članovi Povjerenstva: Nives Kralj Kovačić, nastavnica

Ana Rončević, knjižničarka

Ana-Marija Grbus Vrbanac, nastavnica

Alen Međimorec, nastavnik

Ivan Mihaljević, nastavnik

Mario Kovaček, nastavnik

Izborna nastava

KATOLIČKI VJERONAUČNIK	
Aktivnost	izborni predmet u svim razrednim odjeljenjima
Cilj aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Učenici primjereno svojoj dobi i sposobnostima, razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajedništvu, pomažući bližnjima i živeći vjeru u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	- Antea Anđić, nastavnica - Kristina Benček, nastavnica - učenici koji su izabrali katolički vjeronauk
Način realizacije programa	Različiti oblici i metode rada prilagođeni učenikovim sposobnostima: grupni, pojedinačni ili rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, vođeni razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada ili ponavljanje uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno) - prema redovnom rasporedu (35 sati godišnje, a završni razredi 32 sata godišnje), u skladu s Godišnjim planom i programom rada
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje Elementi ocjenjivanja: - znanje - usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja - stvaralačko izražavanje- stvaralaštvo, različiti oblici kreativnog izražavanja - kultura međusobnog komuniciranja - korektno ponašanje i odnos učenika prema drugima i prema nastavnom procesu - opisno ocjenjivanje (program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života)

ETIKA

Aktivnost	Izborni predmet u svim razrednim odjeljenjima.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema. Razvoj i njegovanje skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim i zajedničkom problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije, prezentacije i komunikacije uz prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima, primjereno njihovoj dobi i sposobnostima, razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnog u rješavanju situacija s kojima se suočavaju osobno i kao članovi zajednice i društva.
Nositelji aktivnosti	Ines Tomaš, nastavnica
Način realizacije program	Različiti oblici i metode rada prilagođeni učenicovim sposobnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno; prema redovitom rasporedu, u skladu s godišnjim planom i programom rada.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (pribor za pisanje, fotokopirni i hamer papir). Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici.
Način vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje učenika prema elementima i kriterijima vrednovanja

LJUDSKA PRAVA

Aktivnost	izborni predmet za učenike 2. i 3. razreda u programu upravni referent. Izvođenje nastavnog programa prema GIK-u, predavanja, radionice, eseji.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s ljudskim pravima utemeljeno na međunarodnim i domaćim aktima, izgradnja pozitivnog i tolerantnog stava i svijesti o sebi kao aktivnom subjektu u ljudskoj zajednici, izgradnja kulture dijaloga i mirnog rješavanja sukoba te uvažavanja tuđih prava i sloboda.
Namjena aktivnosti	provođenje aktivnosti/ programa s ostvarenjem ishoda i ciljeva
Nositelji aktivnosti	Romina Horvat, nastavnica Dijana Dominić, nastavnica
Način realizacije programa	izvođenje programa – čitanje pravnih tekstova, rasprave, praćenje međunarodnih događaja, provjera znanja, radionice.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, prema rasporedu
Okvirni troškovnik	sukladno ostalim troškovima izvođenja nastavnih programa
Način vrednovanja	prema elementima i kriterijima ocjenjivanja navedenim u GIK- u

OSNOVE TURIZMA

Aktivnost	izborni strukovni predmet za učenike 2. razreda u programu ekonomist
Cilj aktivnosti	razumijevanje općih načela turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma - razumjeti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima - razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti	Andreas Torner, nastavnik
Način realizacije programa	program se realizira obradom gradiva, frontalnim radom, individualnim radom i radom u skupinama
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadaća i odnosa prema radu

OBITELJSKI POSAO

Aktivnost	izborni predmet za učenike/ce 1.razreda program ekonomist/ica
Cilj aktivnosti:	poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva- primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti- steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla- omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno- planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji
Nositelji aktivnosti:	Sonja Novačić-Baričević, nastavnica
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, individualni rad, seminarski radovi,- suradničko učenje, rad u manjim skupinama, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine, 70 sati (2 sata tjedno)
Okvirni troškovnik:	- troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja:	- prema elementima i kriterijima ocjenjivanja navedenim u nastavnom planu i programu

UPRAVLJANJE PRODAJOM

Aktivnost	Izborni predmet Upravljanje prodajom za 3. razred u programu ekonomist
Cilj aktivnost	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena aktivnosti	<p>Uočiti značenje i obilježja osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja.</p> <p>Objasniti pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima.</p> <p>Analizirati oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima.</p> <p>Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja). Razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama.</p>
Nositelji aktivnosti	Alen Međimorec, nastavnik
Način realizacije programa	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

JAVNE FINACIJE

Aktivnost	izborni predmet za 4. razred u programu upravni referent
Cilj aktivnosti:	razumijevanje i primjena osnovnih teorijskih znanja iz područja financija te povezivanje sa srodnim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovnu terminologiju iz područja javnih financija - razumjeti suvremene trendove i važnost poznavanja upravljanja financijama - razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačić, nastavnik
Način realizacije programa:	program se realizira obradom gradiva, frontalnim radom, individualnim radom i radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadaća i odnosa prema radu

MARKETING USLUGA	
Aktivnost	izborni predmet Marketing usluga u programu ekonomist za učenike 4. razreda
Cilj aktivnosti	Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena aktivnosti	<p>Provođenje aktivnosti/programa s ostvarenjem ishoda i ciljeva:</p> <p>Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti.</p> <p>Objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima.</p> <p>Analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužne organizacije.</p> <p>Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora.</p> <p>Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama.</p>
Nositelji aktivnosti	Jadranka Ćorić, nastavnica
Način realizacije programa	Obrada i vježba; seminarski rad, samostalni rad, rad u grupi, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Znanje se provjerava pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

KREATIVNA IZRADA PROIZVODA	
Aktivnost	Izborni predmet za učenike 3. razreda u programu Tehničar modelar obuće i kožne galanterije. Izvođenje nastavnog programa prema GIK-u, predavanja, radionice, eseji.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti u ovom programu je omogućiti učenicima stjecanje praktičnih i tehničkih vještina u procesu izrade obuće i kožne galanterije, s naglaskom na kreativno oblikovanje, precizno sastavljanje i završnu obradu proizvoda. Učenici će kroz rad na različitim modelima, poput večernjih torbica i balerinki, naučiti odabrati odgovarajuće materijale, rukovati alatima, te ekološki zbrinjavati ostatke materijala, usvajajući cjelokupan proces izrade od krojenja do finalne dorade.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je zadovoljiti potrebe učenika kroz razvoj kreativnosti i tehničkih vještina potrebnih za samostalnu izradu obuće i kožne galanterije. Kroz odabir materijala, izradu i završnu doradu, potiče se njihova sposobnost rješavanja proizvodnih izazova, dok se istovremeno razvija ekološka svijest kroz pravilno zbrinjavanje ostataka materijala.
Nositelji aktivnosti	Ivan Mihaljević, nastavnik
Način realizacije programa	Program se realizira kroz kombinaciju predavanja, praktičnih radionica i posjeta proizvodnim pogonima, gdje učenici usvajaju teorijska znanja i primjenjuju ih u izradi obuće i kožne galanterije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

Dodatna nastava

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	
Aktivnost	Pripreme za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi u školskoj godini 2024./2025.
Cilj aktivnosti	<p>Sadržajno, smisleno i logički oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama. Napisati školski esej samostalno primjenjujući interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, uspoređivanje i evaluaciju. Uvježbati pisanje interpretativnog eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljачkog eseja u zadanom vremenu i sa zadanim brojem riječi.</p> <p>Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova. Interpretirati književna djela iz Ispitnog kataloga državne mature šk. god. 2024./2025.</p> <p>Razlikovati, analizirati, tumačiti i vrednovati odabrane književnoznanstvene i publicističke tekstove.</p> <p>Primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Poznavati i razlikovati jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije.</p> <p>Riješiti zadatke višestrukog izbora iz Ispitnog kataloga, poticati učenike na samostalno i kreativno razmišljanje te stvaralački pristup u rješavanju zadataka.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pripreme za državnu maturu namijenjene su učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola, ali se priključuju i svi učenici trećih razreda četverogodišnjih strukovnih zanimanja u provedbi probne državne mature.</p> <p>Namjena aktivnosti je priprema učenika za polaganje državne mature i upisa na željeni fakultet, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kritičkog mišljenja, posebice u onom dijelu više razine znanja (gimnazijskog programa) koje učenici strukovnih škola nisu imali u nastavnim planovima i programima ili GIK-ovima za Hrvatski jezik.</p>
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Pacadi, prof.

Način realizacije programa	Nastavne metode: usmeno izlaganje, problemski zadaci, razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PPT prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci. Nastava uživo i nastava na mreži (online). Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada - 20 eura.
Način praćenja	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u e-dnevnik (formativno vrednovanje). Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.

MATEMATIKA - PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU	
Aktivnost	Pripreme za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda
Cilj aktivnosti	<p>Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da što bolje razviju svoje potencijale i pripreme se za polaganje državne mature.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Potrebno je poticati socioemocionalne vještine, usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje učenika za uključivanje u natjecanja u tijeku školovanja.</p>
Nositelji aktivnosti	Rajko Horvat, nastavnik
Način realizacije programa	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan 2 školska sata
Troškovnik	Potrošni materijal, oko 5 eura po učeniku
Način vrednovanja	<p>Individualno vrednovanje i opisno praćenje za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</p> <p>Rezultati na državnoj maturi</p>

ENGLISKI JEZIK - PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je maturantima koji se pripremaju za polaganje ispita državne mature, te će se bazirati na uvježbavanju znanja i vještina potrebnih za njihovo polaganje. Odvijat će se jedan školski sat tjedno.
Cilj aktivnosti	Pripremanje za polaganje ispita državne mature
Namjena aktivnosti	Podrška maturantima u pripremanju za ispite državne mature
Nositelji aktivnosti	Mirna Teodorović, nastavnica
Način realizacije programa	Čitanje s razumijevanjem, slušanje, pisanje, engleski u korištenju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 nastavni sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi tiskanja potrebnih materijala
Način vrednovanja	Opisno

Dopunska nastava

MATEMATIKA	
Aktivnost:	Dopunska nastava za učenike 1.c, 2.c i 3.c razrednog odjela
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, budući da većina učenika 1.c, 2.c i 3.c razrednog odjela ima poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva matematike, a dio učenika nije ovladao ni osnovnim računskim operacijama.
Nositelji aktivnosti:	1.c: Rajko Horvat, nastavnik 2.c: Maria Bratanić-Perhat, nastavnica 3.c: Maria Bratanić-Perhat, nastavnica
Način realizacije programa:	Nastavne metode: usmeno izlaganje, rješavanje i uvježbavanje zadataka, razgovor s učenicima, metoda demonstracije, vizualna metoda. Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala.
Način praćenja:	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika za primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi u svrhu stjecanja mogućnosti nastavka školovanja u programu upravni referent te poboljšanja konačne ocjene iz predmeta Matematika.

HRVATSKI JEZIK

Aktivnost:	Dopunska nastava za učenike redovnih i pomoćnih smjerova – prema potrebi uključivat će se učenici kod kojih je uočeno da imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Dopunska nastava za učenika kojemu je materinski jezik srpski i nedavno je doselio u RH.
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se u slučaju da kroz redovnu nastavu određeni broj učenika ima poteškoća sa svladavanjem nastavnih sadržaja - organizira se za inojezičnog učenika; cilj je da učenik lakše i s većim razumijevanjem prati sadržaje koji slijede - nadoknaditi propuste u predznanju jezičnih sadržaja, rječnika i jezičnih funkcija ili određenim vještinama kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja iz hrvatskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika - razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu s dobi učenika, njihovim sposobnostima i poteškoćama - razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi lakšeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Beljan, prof. hrv. j.
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - sadržaji se učenicima objašnjavaju u manjim/postepenim koracima u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima - rad u paru i u skupini; suradničko učenje - nastavne metode: usmeno izlaganje, rješavanje i uvježbavanje zadataka, razgovor s učenicima, metoda demonstracije, vizualna metoda - nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik:	- troškovi potrošnog materijala.
Način praćenja:	- nastavni listići - interaktivni kvizovi - kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika u primjeni znanja u redovnoj nastavi u svrhu poboljšanja ocjena i lakšeg praćenja nastavnih sadržaja.

Fakultativna nastava

TALIJANSKI JEZIK	
Aktivnost	Na fakultativnom predmetu učenici ovladavaju osnovama talijanskog jezika (A1 stupanj prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike). Također, učenici, u okviru mogućnosti, razvijaju sposobnost čitanja kratkih tekstova, pismenog izražavanja i usmene komunikacije na talijanskom jeziku, sposobnost slušnog razumijevanja i primjene stečenih znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama.
Cilj aktivnosti	Ovladati osnovama talijanskog jezika u svim jezičnim vještinama (govorenje, čitanje, pisanje i slušanje) te upoznati bogatu kulturnu baštinu Italije, proučavati njezinu vezu s Hrvatskom kako bismo naučili cijeniti drugačije običaje, ali i vlastiti identitet. Učenici na nastavi razvijaju mogućnost promišljanja o različitim temama te sposobnost samovrednovanja u procesu učenja.
Namjena aktivnosti	Ponuditi učenicima koji u okviru svog obrazovnog programa uče samo jedan strani jezik mogućnost učenja dodatnog stranog jezika te u njima razviti ljubav prema stranim jezicima uz poseban naglasak na važnost istih u procesu cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti	Marija Kotarski, nastavnica
Način realizacije programa	Na nastavi se koriste metode čitanja, razgovora, pismenog izražavanja, slušanja i usmenog izlaganja. Sve kroz individualni pristup učenicima.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (fotokopije), 3 udžbenika Nuovo Progetto Italiano 1, autora T. Marin i S. Magnelli
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje

ŠPANJOLSKI JEZIK

Aktivnost	Fakultativni predmet Španjolski jezik
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama španjolskog jezika (A1 stupanj prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike). Razviti sposobnost čitanja kratkih tekstova, pismenog izražavanja i usmene komunikacije na španjolskom jeziku, te sposobnost slušnog razumijevanja. Razviti sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama.
Namjena aktivnosti	Ponuditi učenicima mogućnost učenja dodatnog stranog jezika. Razviti ljubav prema stranim jezicima uz poseban naglasak na njihovu važnost u procesu cjeloživotnog učenja. Upoznati učenike s bogatom kulturnom baštinom hispanskog svijeta kako bi naučili cijeniti drugačije običaje, ali i vlastiti identitet. Razviti mogućnost kritičkog razmišljanja, promišljanja o različitim temama. Razviti sposobnost samovrednovanja u procesu učenja.
Nositelj aktivnosti	Marija Kotarski, nastavnica
Način realizacije programa	Aktivnost će se realizirati kroz metode čitanja, razgovora, pismenog izražavanja, slušanja, usmenog izlaganja i kroz didaktičko pomagalo knjigu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Po potrebi potrošni materijal
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje i opisno praćenje postignuća učenika

FINANCIJSKA PISMENOST

Aktivnost	Usvajanje osnovnih znanja financijske pismenosti, za razvijanje znanja i sadržaja osnovnih ekonomskih pojmova.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih ekonomskih znanja
Namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanje novih znanja i proširivanjem postojećih
Nositelji aktivnosti	Alen Međimorec, nastavnik
Način realizacije programa	Različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

Izvannastavne aktivnosti

KAZALIŠNO-SCENSKA SKUPINA	
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost Kazališno-scenska skupina
Cilj aktivnosti	- razvoj kreativnosti i samopouzdanja - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje učenika s najpoznatijim djelima dramske književnosti
Namjena aktivnosti	- poticanje učenika na kreativno stvaranje i uprizorenje dramskih tekstova, a u svrhu pripreme predstava za školske priredbe tijekom godine (Božić, Dan Centra, Inkaz...)
Nositelji aktivnosti	Melita Tisovec, nastavnica
Način realizacije programa	- kazališno-scenska skupina provodi se grupnim radom u tjednim terminima po jedan do dva školska sata, a po potrebi (prije aktualne priredbe) i više
Vremenik aktivnosti	- probe se odvijaju u dogovoru s učenicima, a u skladu s njihovim školskim obavezama, terapijama i ostalim obaveznim aktivnostima
Troškovnik	- troškovi rekvizita za školske priredbe tijekom godine (100 eura)
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vrednovanje u grupi - povratna informacija nakon odigranih predstava

ŠAH

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Šah
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti i znati primjenjivati šah kroz teorijska i praktična znanja u igri</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja</p> <p>Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara</p> <p>Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem vježbanja</p> <p>Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudene navijačke navike</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike</p> <p>Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije, a biti osposobljen za timski rad</p> <p>Pozitivni učinci učenja šaha kod djece: jača vještine rješavanja problema, povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku, ukazuje na važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre, zahtijeva sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti, omogućava vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije, unaprjeđuje pamćenje, potiče kritičko i kreativno mišljenje kod djece, poboljšava matematičke i jezične vještine učenika</p>
Nositelji aktivnosti	Rajko Horvat, nastavnik

Način realizacije programa	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri. Aktivnost će se održavati ovisno o mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite i putovanja izvan Centra, oko 10 eura po korisniku

UČENIČKA ZADRUGA „ISPOD DUGE“

Aktivnost	Učenička zadruga (izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta za prodajne izložbe i smotre)
Cilj aktivnosti	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i sklonosti prema praktičnom radu, poticati maštu i kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti, zajedništva, korisnosti u doprinosu rada zadruga.</p> <p>Kroz prodajne izložbe i smotre naučiti prezentirati i prodati proizvod, kao i uredno voditi dokumentaciju o prihodima i rashodima. Stjecati, produbljivati i primijeniti znanja iz područja bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.</p>
Namjena aktivnosti	<p>razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p> <p>omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</p> <p>profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
Nositelji aktivnosti	Andrea Roškar, nastavnica

Način realizacije programa	Radionice, izložbe, sajmovi, smotre, stručni skupovi. Način realizacije podložan je trenutnoj situaciji i mogućnostima rada u novom prostoru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nabava potrošnog materijala i potrebnih sredstava za izradu raznih uporabnih predmeta i artikala podmiruje se s računa učeničke zadruge Centra Dubrava.
Način praćenja	Izvješće o radu učeničke zadruge

LITERARNA SKUPINA	
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Literarna skupina
Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati literarno stvaralaštvo, promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku; otkrivati, pratiti i poticati posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo, omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti, poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova; osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora.
Nositelji aktivnosti	Martina Rupe Cestar, nastavnica Svi zainteresirani učenici
Način realizacije programa	Pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvanastavnim satima u sklopu literarne skupine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pohvala, ocjena, objava u školskom listu Škvadra i na društvenim mrežama Centra.

STRIPONAUTI – KLUB LJUBITELJA STRIPA

Aktivnost	Klub ljubitelja stripa
Cilj aktivnosti	Razvoj stripovske kulture kod učenika i poticanje čitanja
Namjena aktivnosti	Poticanje ljubavi prema stripu i knjizi općenito te razvijanje vizualno-narativne pismenosti kroz klub ljubitelja stripa “Striponauti”.
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice Helena Kormanić i Ana Rončević te voditeljica Nives Kralj Kovačić
Način realizacije programa	Informiranje učenika o izvannastavnoj aktivnosti te formiranje skupine, organizacija +projektnih aktivnosti i evaluacija
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno po 45 minuta
Okvirni troškovnik	Kroz projekt Striponauti
Način praćenja	Evaluacijski listić za učenike koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti

EKOLOŠKA SKUPINA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja i razvijanje vještina iz odgojno – obrazovnog područja ekologije (biologija, kemija, geografija), razvijanje drugih, iznimno važnih općih učeničkih kompetencija, poput sposobnosti i vještine timskog rada, preuzimanja odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i preispitivanja podataka, informacija i rješenja te razvijanje građanske svijesti kroz brigu za okoliš. Tijekom aktivnosti učenici će istraživati i pratiti stanje okoliša, provoditi mjerenja i opažanja te analizirati prikupljene podatke. Naglasak je na iskustvenom učenju i razvijanju vještina.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, učenje timskom radu i odgovornosti pojedinca u timu, praćenje promjena u okolišu i utjecaja čovjeka na okoliš, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog promišljanja, usvajanje koncepta održivog razvoja i primjena u svakodnevnom životu (briga za okoliš škole i doma).
Nositelji aktivnosti	Žana Tomić, prof. kemije Nikolina Malenica, mag. educ. geogr
Način realizacije programa	Različiti oblici i metode rada (tematsko izlaganje, opažanja na terenu, ispitivanja u školi, ekološke akcije u dvorištu škole) Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planiranu izvanastavnu aktivnost.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti u dvorištu i širem okolišu škole
Način praćenja	Opisno praćenje rada učenika tijekom nastavne godine

LIKOVNA GRUPA	
Aktivnost	Aktivnost usmjerena na kreativno provođenje slobodnog vremena i kreativno izražavanje kroz različite likovne tehnike i materijale. Sudionici su uključeni u estetsko uređenje škole i školskih panoa.
Cilj aktivnosti:	Razvijanje likovnih sposobnosti sudionika kroz različite likovne tehnike, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, upoznavanje sa životom i djelima poznatih umjetnika. Poticanje učenika na: kreativnost, slobodu izražavanja, posjet izložbama i kulturnim događanjima.
Namjena aktivnosti:	usavršavanje likovnih sposobnosti i talenata učenika, kreativno provođenje slobodnog vremena, opuštanje, razvoj vještina likovnog izražavanja estetsko uređenje škole
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Filipović, nastavnica
Način realizacije programa:	Za vrijeme nastavne godine, u prosjeku 1x tjedno. Program se realizira kroz likovne radionice, prezentacije, itd.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Materijal: bijeli papiri, papiri u boji, olovke, gumice, ugljen, tuš, flomasteri, tempere, kolaž papiri, škare, ljepilo, vodene boje, olovke u boji
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva sudionika programom. Vrednovanje kroz dojmove učenika i zaposlenika, na temelju čega se stvaraju smjernice za sljedeću školsku godinu.

RECITATORSKA SKUPINA

Aktivnost	Recitatorska skupina je izvannastavna aktivnost koja razvija kreativne sposobnosti učenika, obogaćuje njihov rječnik, približava im ljepotu materinskog jezika te potiče osjećaj za lijepo i samopouzdanje u nastupima uživo.
Cilj aktivnosti	Prepričati književni tekst, stvoriti priču, improvizirati tekst pomoću motivacijske riječi ili teksta, čitati umjetničke tekstove, krasnosloviti, čitati tekst po ulogama, izražajno govoriti.
Namjena aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji žele izražajno čitati, odnosno recitirati na školskim priredbama ili nastupati izvan školskih okvira u sklopu festivala, natjecanja („Lidrano“), INKAZ-a, odnosno na svim mjestima gdje se očekuje nastup učenika COO Dubrava.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Pacadi, prof.
Način realizacije programa	Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PPT prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci; probe i nastupi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje, prozirnice i stalci za čitanje, potrošni materijal tijekom rada - 30 eura.
Način praćenja	Procjenjuje se redovitost i odnos prema radu, napredovanje u jezičnom usmenom izričaju te kreativnost.

ČITANJE U CENTRU

Aktivnost	„Oni koji čitaju, žive tisuću života“ – moto izvannastavne aktivnosti upućuje na poticanje čitalačke pismenosti, ljubavi prema pisanoj knjizi te razvoj učenikovih kreativnih potencijala.
Cilj aktivnosti	Odabrati najuspješnija europska ili svjetska beletristička djela, pročitati djelo/a, napisati kritički osvrt na pročitano djelo, vrednovati vršnjačke kritičke osvrte, organizirati online susrete s autorima djela.
Namjena aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji vole čitati, raspravljati o pročitanoj djelu, razmjenjivati čitalačko iskustvo, pisati osvrte i upoznavati slične projekte u Hrvatskoj ili u drugim zemljama.
Nositelji aktivnosti	Aktiv nastavnika Hrvatskog jezika
Način realizacije programa	Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PPT prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci; rasprava, intervju; suradnja sa školskom knjižnicom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nabava beletrističkih i drugih knjiga - 100 eura.
Način praćenja	Procjenjuje se redovitost i odnos prema radu, napredovanje u refleksivnom učenju te kreativnost.

ČIŠĆENJE PROSTORA ŠKOLE I OKO ŠKOLE

Aktivnost	Čišćenje prostora škole i oko škole (plato/fontana/neki razred/po dogovoru)
Cilj aktivnosti	Očistiti što više i što temeljitije neki prostor
Namjena aktivnosti	Osvijestiti količinu smeća i ljudski utjecaj
Nositelji aktivnosti	Marina Lukač, nastavnica - razrednica, razred, asistent
Način realizacije programa	Čišćenje, skupljanje, bacanje, recikliranje i odlaganje u pripadajuće spremnike
Vremenik aktivnosti	2 puta (u svakom polugodištu po jednom)
Okvirni troškovnik	Do 50 eura (rukavice, vreće za smeće, sredstva sa čišćenje)
Način praćenja	Razgovor

ZAVRTI NA ZELENO

Aktivnost	Projekt uređenja okoliša Centra
Cilj aktivnosti	Aktivnim sudjelovanjem i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena uređivati i brinuti o okolišu Centra sadnjom sadnica i održavanjem ukrasnog i začinskog bilja.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje senzomotornih sposobnosti, kreativnosti, razvijanje ekološke svijesti, radnih navika, proširivanje znanja iz biologije, prakticiranje socijalnog poduzetništva te razvijanje vještine timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak i Nikolina Malenica, nastavnice
Način realizacije programa	Sadnja novih sadnica i briga o postojećim biljkama zasađenim oko Centra.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	100 eura za nabavu zemlje i sadnog materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Stečena iskustva i znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

PLESNA SKUPINA „NIKOLINE“

Aktivnost	Plesna skupina „Nikoline“ namijenjena je učenicima Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava kako bi promovirala ples i tjelesnu ekspresiju bez obzira na tjelesna ograničenja. Cilj je producirati koreografije inkluzivnog karaktera te uključiti što veći broj učenika bez obzira na tjelesna ograničenja.
Cilj aktivnosti	Produkcija inkluzivnih koreografija
Namjena aktivnosti	Promocija plesa kao izražavanja na inkluzivan način.
Nositelji aktivnosti	Mirna Teodorović, nastavnica
Način realizacije programa	Jedan do dva sata tjedna tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	Po jedna produkcija u polugodištu.
Okvirni troškovnik	Troškovi reprodukcije glazbe i pripremanja kostima.
Način praćenja	Opisno

Izvanučionička nastava

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA, KAZALIŠTIMA I KINIMA	
Aktivnost	Cilj aktivnosti je razvijati kod učenika svijest o vrijednosti kulturnog naslijeđa. Razvijati kazališnu, likovnu i filmsku kulturu. Motivirati učenike za čitanje književnih djela i dramsku umjetnost.
Namjena aktivnosti	Razvijati učenički senzibilitet i kritičko mišljenje. Jačati građanske kompetencije. Poticati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te kulturnim vrijednostima. Usvojiti kazališnu terminologiju (scena, gluma, multimedijски sadržaj, kostimografija). Popularizacija umjetnosti. Obilaskom postava muzeja i izložaba povezati teorijska i praktična znanja. Uočiti aktualne društvene teme i probleme u umjetničkim djelima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnice hrvatskoga jezika i razrednici, svi zainteresirani učenici.
Način realizacije programa	Organizacija odlazaka na izložbe, organizacija odlazaka u kazališta i kina ili dovođenje kazališnih skupina u Centar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Učenici/roditelji plaćaju ulaznice (10 – 15 eura)
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisani osvrt, komentar, članak za školski list Škvadra.

**POSJETI UDRUGAMA, KULTURNIM I DRUGIM USTANOVAMA IZ
ETIKE, ETIKE I KULTURE, SOCIOLOGIJE I POLITIKE I
GOSPODARSTVA**

Aktivnost	Posjete raznim kulturnim i drugim ustanovama, poput muzeja, kina, botaničkog vrta, udrugama namijenjene zainteresiranim učenicima koji pohađaju nastavu iz Etike, Etike i kulture, Sociologije i/ili Politike i gospodarstva.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o važnosti društvenog angažmana i sudjelovanja na kulturnim događajima. Proširiti znanja i interese o kulturi, umjetnosti, ekologiji, potaknuti na aktivno sudjelovanje u društvu.
Namjena aktivnosti	Poticati kod učenika odlaske u kulturne ustanove, ekološku svijest i brigu, solidarnost, empatiju i kritičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Ines Tomaš i ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije programa	Odlazak grupe zainteresiranih učenika u kulturne ustanove, udruge i druge ustanove.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi porošnog materijala (pribor za pisanje, fotokopirni i hamer papir). Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici.
Način vrednovanja	Razgovor, osvrt, evaluacijski listić, prezentacija, izvještaj.

POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU

Aktivnost	Izvanučionička aktivnost
Cilj aktivnosti	Posjet arhivu, upoznavanje institucije pod stručnim vodstvom, upute za korištene arhivske građe, shvaćanje smisla arhiviranja kao radnje potrebne u okviru uredskih poslova.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s procesima čuvanja i održavanja važnih administrativnih akata, povijesnih dokumenata, dokumenata koji prate rad temeljnih državnih ustanova, povijesni pregled upisnika, arhiva, mogućnost korištenja arhivske građe.
Nositelji aktivnosti	Romina Horvat i Alen Međimorec, nastavnici
Način realizacije programa	Odlazak u Hrvatski državni arhiv
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškove aktivnosti snose učenici
Način praćenja	Razgovor s učenicima prije i nakon aktivnost, komentar, osvrt, prezentacija, Izvještaj

POSJET HRVATSKOM SABORU

Aktivnost	Razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo koje uključuje i predavanje, nazočnost učenika sjednici Sabora sa galerije za posjetitelje u Sabornici, kao i mogućnost susreta i razgovora sa zastupnicima.
Cilj aktivnosti	Upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU, steći uvid u rad zastupnika za vrijeme Sjednice.
Namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja učenika 2.D, 2.E, 2.G i 4.B razreda vezanih za političku pismenost.
Nositelji aktivnosti	Nastavnice Romina Horvat i Ines Tomaš
Način realizacije programa	Odlazak u Hrvatski sabor i povezivanje sadržaja s nastavom Politike i gospodarstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Trošak pribora za pisanje, fotokopirnog papira. Trošak prijevoza snose učenici.
Način praćenja	Razgovor s učenicima prije i nakon aktivnost, komentar, osvrt, prezentacija, izvještaj.

POSJET TVORNICI KRAŠ

Aktivnost	Posjet tvornici Kraš u sklopu nastavnih predmeta Kemija, Politika i gospodarstvo, Gospodarstvo i Poduzetništvo.
Cilj aktivnosti	Obilazak proizvodnog pogona i odjela za istraživanje i razvoj.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa radom uspješnog poduzeća Kraš prehrambena industrija d.d. Upoznati proizvodni proces Upoznati načine i sredstva komunikacije uspješnog poduzeća Povezati usvojena znanja Kemije, Politike i gospodarstva i Marketinga
Nositelji aktivnosti	Ana-Marija Grbus Vrbanac, Ines Tomaš i Žana Tomić, nastavnice
Način realizacije programa	Učenici će uz pratnju nastavnica posjetiti tvornicu Kraš
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Način praćenja	Razgovor s učenicima prije i nakon aktivnosti Razgovor o utiscima i dojmovima Izvještaj

**TERENSKA NASTAVA: POSJET BANCI, POŠTI,
OSIGURAVAJUĆOJ KUĆI, TURISTIČKOJ AGENCIJI**

Aktivnost	Terenska nastava za učenike programa ekonomist
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s navedenim institucijama, poslovnim procesima i radnim mjestima koji su usko povezani s nastavnim sadržajima i njihovim budućim zanimanjem
Namjena aktivnosti	Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja u realnim situacijama, razvijanje snalaženja u novim i nepoznatim mjestima, razvijanje svijesti o struci i različitim radnim mjestima i zadacima
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije programa	Odabir institucija, plan odlaska, dogovor prijevoza, odlazak
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i okrijepe za učenike
Način praćenja	Vrednovanje od strane učenika, diskusija, izrada PowerPoint prezentacija nakon posjeta

POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU

Aktivnost	Posjet franjevačkom samostanu povodom 800. obljetnice smrti sv. Franje, osnivača reda
Cilj aktivnosti	Upoznati život sv. Franje i nastanak franjevačkog reda, prepoznati doprinos franjevacu u hrvatskoj kulturi, književnosti i umjetnosti
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na upoznavanje doprinosa franjevačkog reda hrvatskom školstvu, znanosti, kulturi i umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Antea Anđić, vjeroučiteljica Kristina Benček, vjeroučiteljica
Način realizacije programa	Odabir destinacije franjevačkog samostana, ovisno o udaljenosti, dogovor oko prijevoza. Način realizacije podložan je promjenama i može utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Ovisno o udaljenosti, cijena prijevoza
Način praćenja	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg sastavka, crtanje ili izrada PP prezentacije.

POSJET KUĆI EUROPE

Aktivnost	Posjet Informacijskom centru Kuće Europe u Zagrebu
Cilj aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je pružiti učenicima priliku da steknu dublje razumijevanje ekonomskih tema putem posjeta Kući Europe u Zagrebu. Kroz predavanje i interaktivnu sesiju postavljanja pitanja, cilj je potaknuti njihovu radoznalost, potaknuti kritičko razmišljanje i omogućiti im da razgovaraju s predavačima kako bi dobili bolji uvid u ekonomske koncepte i njihovu primjenu u stvarnom svijetu. Također, cilj edukacije je informirati učenike o mogućnostima za vlastito sudjelovanje i uključivanje u funkcionalnosti Europe, kako bi postali svjesniji svojih mogućnosti za budući angažman unutar Europske unije i europskog odnosno Hrvatskog ekonomskog sustava.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je potaknuti učenike da razvijaju radne navike, radne vrijednosti te poticati sposobnost razmišljanja i inovativnosti ideja. Putem posjeta Kući Europe u Zagrebu, predavanja, interaktivne sesije postavljanja pitanja i slobodnog kretanja po gradu, želimo stvoriti okruženje u kojem će učenici biti potaknuti na aktivno sudjelovanje, samostalno istraživanje i kritičko razmišljanje. Ova aktivnost ima za cilj potaknuti učenike da razvijaju kompetencije koje će im koristiti u budućem profesionalnom i osobnom životu, te da budu spremni pridonijeti društvu kroz inovativne ideje i angažman. Odnosno, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost.
Nositelji aktivnosti	Andreas Torner, nastavnik
Način realizacije programa	Uspostava suradnje s Kućom Europe u Zagrebu. Odabir termina izvanučioničke nastave. Organizacija prijevoza. Posjet i obilazak Kuće Europe.
Vremenik aktivnosti	Studeni i travanj školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA	
Aktivnost	Posjeti filmskim projekcijama u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti	Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma, razvijanje socijalnih vještina, tolerancije, kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Promicanje kulture izražavanja, gledanje i analiza filmova
Nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnici, knjižničarka, razrednici, pedagoginja
Način realizacije programa	Tijekom školske godine prema rasporedu održavanja projekcija i filmskih festivala odabrat će se program primjeren učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu. Usmena evaluacija, objava članka na službenoj web stranici škole, Školskom časopisu Škvadra.

POSJET HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU – NASTAVA POVIJESTI

Cilj aktivnosti:	Posjet učenika Hrvatskom državnom arhivu u sklopu izvanučioničke nastave iz Povijesti.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s primarnim povijesnim izvorima i načinom njihovog čuvanja, razvijanje vještina neposrednog promatranja, samostalnog istraživanja i zaključivanja (učenje otkrivanjem) te razvijanje međusobne suradnje.
Nositelji aktivnosti:	Nastavnice povijesti.
Način realizacije programa:	Organizacija posjeta i prijevoza učenika do arhiva, obilazak postava i radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku arhiva. Prijevoz osiguravaju roditelji i Centar.
Način vrednovanja:	Radni listići i članak za školski list.

POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost	Izvanučionička nastava za učenike programa ekonomist 1., 2.,3. i 4., razreda
Cilj aktivnosti	Učenici će se na konkretnom primjeru upoznati s pokretanjem i vođenjem malog obiteljskog posla te upoznati prednosti i izazove malih obiteljskih poslova
Namjena aktivnosti	Poticanje primjene stručnog znanja, povezivanje sadržaja stručnih predmeta, vježbanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poboljšavanje uvjeta za uspješno uključivanje učenika u poduzetničku praksu
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije programa	dolazak do destinacije vozilima Centra
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Prezentiranje naučenog kroz izradu prezentacija, priprema priloga za web stranicu Centra, priprema priloga za časopis Centra

INTERLIBER (GRAFIČKI TEHNIČARI PRIPREME)

Aktivnost	Posjet Interliberu sajam knjiga na Zagrebačkom velesajmu u 11. mjesecu 2024. godine, učenici 3.B razreda (grafički tehničari pripreme)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s raznim vrstama knjiga koje su izrađene različitim tehnikama tiska vezano uz struku
Namjena aktivnosti	Posjet je namijenjen učenicima grafičkog smjera (grafički tehničar pripreme) kako bi teoriju učenu u nastavi povezali s novim i aktualnim primjerima iz proizvodnje
Nositelji aktivnosti	Mario Kovaček, nastavnik
Način realizacije programa	Nositelj aktivnosti će organizirati odlazak na sajam Interliber, s unaprijed pripremljenim učenicima proći kroz sajam te povezivati viđeno s naučenim u školi. Po završetku će biti učinjena evaluacija.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Usmena evaluacija zadovoljstva i naučenog

POSJET BOTANIČKOM VRTU

Aktivnost	Posjet Botaničkom vrtu
Cilj aktivnosti	Poboljšanje samostalnosti i kretanja učenika u prijevozu i gradu; osvještavanje značaja ekologije i klimatskih promjena
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s različitim biljnim vrstama; endemskim vrstama, biljkama proljetnicama
Nositelji aktivnosti	Marina Lukač, nastavnica - razrednica, razred, asistent
Način realizacije programa	Posjet Botaničkom vrtu
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj, svibanj – ovisno o vremenskim prilikama
Okvirni troškovnik	Do 20 eura (ulaznica za učenike, nastavnicu - razrednicu, asistenta i dodatnu pratnju)
Način praćenja	Razgovor

INTERLIBER

Aktivnost	Posjet sajmu Interliber
Cilj aktivnosti	Poticanje čitanja i kulture čitanja kod učenika
Namjena aktivnosti	Nabava literature za školsku knjižnicu, pregled novih izdanja, sudjelovanje na promociji knjige
Nositelji aktivnosti	Ana Rončević, knjižničarka Helena Kormančić, pedagoginja nastavnici hrvatskog jezika učenici
Način realizacije programa	Grupni posjet učenika u pratnji knjižničarke, pedagoginje i nastavnika
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Okvirni troškovnik	Oko 200 eura za stručnu literaturu i beletristiku
Način vrednovanja	Rasprava nakon posjeta manifestaciji te praćenje interesa za građu u školskoj knjižnici. Prema interesu učenika odredit će se smjernice za daljnju nabavu građe u školskoj knjižnici.

POSJET NACIONALNO I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

Aktivnost	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici – Grafička zbirka, Knjigovežnica i Restauracija, Zbirka građe posebne vrste
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s najstarijim izdanjima hrvatskog tiskarstva, sadržajem Grafičke zbirke te upoznavanje s restauracijom knjiga i časopisa
Namjena aktivnosti	Povezivanje naučenog na nastavi
Nositelji aktivnosti	Ana Rončević, knjižničarka Helena Kormanić, pedagoginja Ljiljana Pacadi, Martina Rupe Cestar, Melita Tisovec, Ivana Beljan, Mario Kovaček, Mirela Šoštarić Kramarić (zamjena Sanja Stipetić)
Način realizacije programa	Grupni posjet učenika u pratnji knjižničarke, pedagoginje i nastavnika
Vremenik aktivnosti	ožujak 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Rasprava nakon posjeta NSK

FESTIVAL ZNANOSTI	
Aktivnost	Festival znanosti manifestacija je koja se odvija svake godine u Tehničkom muzeju s ciljem popularizacije znanosti kroz radionice, predavanja i izložbe za posjetitelje svih uzrasta
Cilj aktivnosti	Razvijati popularnoznanstveni pristup znanosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičnog rasuđivanja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa svijetom znanosti i najnovijim znanstvenim spoznajama i otkrićima
Nositelji aktivnosti	Žana Tomić, prof. kemije Maria Bratanić-Perhat, dipl. ing. matematike s položenim PPDMN-om Nikolina Malenica, mag. educ. geograf Ostali profesori u pratnji.
Način realizacije programa	Posjet vođenim radionicama u sklopu manifestacije.
Vremenik aktivnosti	U organizaciji Festivala znanosti
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Anketa o zadovoljstvu učenika

TERENSKA NASTAVA: POSJET INDUSTRIJSKOM POGONU ILI OBRTNIČKOJ RADIONICI I SAJMU U BOLOGNI

Aktivnost	Terenska nastava za učenike programa galanterist, krojač, modelar obuće i kožne galanterije
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s izradom galanterijskih i odjevnih predmeta u industriji ili obrtničkoj radionici, upoznati tehnološka dostignuća u proizvodnji, različite strojeve i uređaje kojima se koriste. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja.
Namjena aktivnosti	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Poticanje svijesti o važnosti, značaju i mogućnostima obrtničkih zanimanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Aktiva moda, tekstil i koža
Način realizacije programa	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom. Način realizacije podložan je promjenama i može utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Okvirna cijena = cijena prijevoza, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje eseja ili PP prezentacije.

OBILAZAK ZAGREBA

Aktivnost	Obilazak stare gradske jezgre i Lenucijeve potkove uz stručno vodstvo turističkih vodiča
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću grada Zagreba, njegovim urbanističkim razvojem, arhitektonskim stilovima te pričama i legendama vezanim uza Zagreb.
Namjena aktivnosti	Povezivanje različitih sadržaja, razvijanje grupne dinamike i povezanost između sudionika, njegovanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima i razvoj socijalnih vještina kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Ana Rončević, knjižničarka, nastavnici u pratnji, učenici prvih i završnih razreda
Način realizacije programa	U dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik	Nema planiranih troškova
Način vrednovanja	Rasprava nakon obilaska i vrednovanje od strane učenika

„VAZDA MOJ ZAGREB“

Aktivnost:	Razgled grada putevima Augusta Šenoae
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću grada Zagreba kakvog je poznao August Šenoa i kojeg je opisao u svojim književnim djelima.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih sadržaja, razvijanje grupne dinamike i povezanost između sudionika, njegovanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima i razvoj socijalnih vještina kod učenika.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika, učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.e, 2.f i 2.g.
Način realizacije programa:	U dogovoru s Kućom Šenoa
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik:	5 eura po učeniku
Način vrednovanja:	Rasprava nakon obilaska i vrednovanje od strane učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (JEDNODNEVNA): KLAGENFURT - MINIMUNDUS	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija te primjena stranog jezika u komunikaciji, bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o drugim narodima, njihovoj kulturi i običajima u konkretnom prostoru; popularizacija njemačkog jezika te geografije, povijesti i književnosti; jačanje građanske kompetencije kroz interkulturalnu otvorenost i komunikaciju, poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama, razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura.
Nositelji aktivnosti:	Povjerenstvo za izvanučioničku nastavu (nastavnice Rupe Cestar i Kralj Kovačić), učenici a, b, c, d, h razreda, razrednici
Način realizacije programa:	Ugovori s agencijom. Prema Pravilniku o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2025. godine.
Troškovnik:	Prema troškovniku putničke agencije (okvirna cijena 60 €), plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, fotodokumentacija, pisanje članka za školski list Škvadra.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (JEDNODNEVNA): LJUBLJANA - BLED

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija, bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o drugim narodima, njihovoj kulturi i običajima; osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu; potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Nositelji aktivnosti:	Povjerenstvo za izvanučioničku nastavu (nastavnice Rupe Cestar i Kralj Kovačić), učenici e, f, g razreda, razrednici
Način realizacije programa:	Ugovori s agencijom. Prema Pravilniku o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2025. godine.
Troškovnik:	Prema troškovniku putničke agencije (okvirna cijena 60 €), plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, fotodokumentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (JEDNODNEVNA): MEMORIJALNI MUZEJ JASENOVAC

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, uočiti etičke i kulturne vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Povjerenstvo za izvanučioničku nastavu (nastavnice Rupe Cestar i Kralj Kovačić), razrednici i predmetni nastavnici Svi 1. i 2. razredi
Način realizacije programa:	Organizacija putovanja, dogovori s prijevoznikom i Memorijalnim muzejom Jasenovac ili ugovori s agencijom
Vremenik aktivnosti:	Listopad/studenj 2024.
Troškovnik:	Okvirna cijena 30 €, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje putopisa, izrada plakata ili ppt.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (DVODNEVNA): VUKOVAR

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, uočiti kulturne, razvojne, povijesne i regionalne vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Povjerenstvo za izvanučioničku nastavu (nastavnice Rupe Cestar i Kralj Kovačić), učenici redovnih programa (1. – 4. razreda a, b, c, d, h)
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom ili Ministarstvom branitelja.
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o mogućnostima organizatora.
Troškovnik:	Okvirna cijena 30 €, plaćaju roditelji.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, prezentacije, pisanje članka za školski list Škvadra.

Projekti

UPOZNAJ ME JOŠ BOLJE	
Aktivnost	Izrada panoa o pojedinim učenicima putem kojih se prikazuju njihovi interesi i talenti koje njeguju izvan Centra
Cilj aktivnosti	Međusobno upoznavanje učenika Centra Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena Jačanje samopoštovanja kod učenika
Namjena aktivnosti	Poticati i unapređivati kreativni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Nositelji aktivnosti	Helena Kormanić, pedagoginja zainteresirani nastavnici zainteresirani učenici
Način realizacije programa	Razgovor s učenicom oko njegovog hobija/izvannastavne aktivnosti. Osmišljavanje teksta za pano, prikupljanje fotografija. Uređenje panoa. Evaluacija zadovoljstva
Vremenik aktivnosti	2 puta tijekom školske godine 2024./2025. od studenog do lipnja
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za uređivanje panoa
Način vrednovanja	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika koji se prezentirao te dojmova drugih učenika i zaposlenika na temelju čega se stvaraju smjernice za sljedeću školsku godinu.

PROJEKT „STRIPONAUTI“

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - klub ljubitelja stripa - radionice izrade stripa - druženje s predstavnicima lokalne strip scene - nabava stripova za knjižnicu
Cilj aktivnosti	Omogućavanje pristupa djeci i mladima s teškoćama u razvoju stripu kao kulturnom sadržaju poticanjem razvoja njihove vizualno-narativne pismenosti i osiguravanjem dostupnosti stripa toj ciljanoj skupini
Namjena aktivnosti	Poticanje ljubavi prema stripu i knjizi općenito te razvijanje vizualno-narativne pismenosti kroz klub ljubitelja stripa "Striponauti".
Nositelji aktivnosti	Ana Rončević, Nives Kralj Kovačić i Helena Kormančić (COO Dubrava), Andrija Mijačika (COO Slave Raškaj), Željka Barušić (Srednja škola COO Zagreb)
Način realizacije programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. strip-radionice; 2. aktivnosti partnerskih ustanova u okviru Kluba ljubitelja stripova „Striponauti“; 3. nabava stripova za knjižnice partnerskih ustanova; 4. izrada fanzina „Striponaut“; 5. popratne promidžbene aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Financirano sredstvima Ministarstva kulture i medija u ukupnom iznosu od 15.000,00 €
Način praćenja	Realizacija projektnih ciljeva pratit će se razmjenom informacija na koordinacijskim sastancima predstavnika partnerskih organizacija. Evaluacija pozitivnih učinaka na ciljanu skupinu učenika provodit će se izravnom usmenom komunikacijom tijekom i nakon provedbe aktivnosti te uz pomoć evaluacijskih upitnika.

HUMANITARNI PROJEKT “ČINIM DOBRO, OSJEĆAM SE DOBRO“

Aktivnost	<p>Prikupljanje namirnica i novčanih priloga za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udrugu Šapica povodom Dana životinja 4.10. uz obilazak udruge i skloništa te obilježavanje Dana životinja radionicama i uređenjem panoa u školi 2. prikupljanje slatkiša za ljepši Božić, u okviru humanitarne akcije „Daruj slatkiš svoj“ za korisnike Caritasovog doma Brezovica 3. udrugu Savao koja omogućuje obroke i razne druge oblike pomoći beskućnicima grada Zagreba uz sudjelovanje učenika u pripremi i podjeli obroka na Glavnom kolodvoru - u travnju 2025. 4. prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju“ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ - tijekom cijele godine
Ishodi	Učenici razvijaju motivaciju za pomoć potrebitima, razvijaju socijalne kompetencije, uvažavaju potrebe i različitosti drugih, uvažavaju osjećaje drugih, razvijaju toleranciju, kulturu ponašanja i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti	Poticanje humanosti i motivacije za pomoć potrebitima.
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak, nastavnica
Način realizacije programa	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. organizirano će se prikupljati namirnice i novčani priloci na nivou Centra te će učenici posjetiti udruge Savao, Šapica i Caritasov dom u Brezovici, a obilazak udruga uključivat će i volonterski rad učenika.</p> <p>Organiziranje prigodnih radionica i predavanja o važnosti volontiranja i recikliranja.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (izrada plakata i kutija za humanitarne akcije), troškovi prijevoza do udruga

Način vrednovanja	Upitnici o volontiranju na početku i na kraju školske godine, stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu. Objave foto i video zapisa na školskoj web stranici, u školskom listu Škvadra; Facebook objave.
-------------------	---

TJEDAN PRIRODOSLOVLJA

Aktivnost	Povodom obilježavanja dana voda, šuma i meteorološkog dana Organizirati će se tjedan prirodoslovlja (18.3. – 22.3). Učenici 1. i 2. razreda će kroz tjedan učiti nove spoznaje, izrađivati plakate, raditi pokuse, saditi cvijeće, ići na terensku nastavu u prirodu (Maksimir, Žumberak). Upoznati se poviješću parkova.
Cilj aktivnosti	Razvijati prirodoznanstveni pristup znanosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičnog rasuđivanja
Namjena aktivnosti	Učenici će svojim radom otkriti nove spoznaje i naučiti nove načine rada.
Nositelji aktivnosti	Žana Tomić, prof. kemije Nikolina Malenica, mag. educ. geograf
Način realizacije programa	Unutar škole s učenicima i terenska nastava
Vremenik aktivnosti	18. - 22.3.2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, materijali
Način praćenja	Anketa o zadovoljstvu učenika

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost	Svjetski tjedan Svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Događanja su organizirana u obliku predavanja, rasprava i izložbi o Svemiru.
Cilj aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira; popularizacija svemirskih istraživanja.
Namjena aktivnosti	Upoznati se s najnovijim spoznajama iz područja astronomije i astronautike; popratiti svemirska istraživanja i predstaviti naučeno kroz izložbu u prostorima škole
Nositelji aktivnosti	Žana Tomić, prof. kemije Nikolina Malenica, mag. educ. geograf
Način realizacije programa	Organizacija online predavanja za učenike Pripremanje izložbe u sklopu Svjetskog tjedna Svemira Radionice na temu Svemira
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Anketa o zadovoljstvu učenika

OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

Aktivnost	Dan broja Pi obilježava se u mjesecu ožujku (14.3.)
Cilj aktivnosti	Obilježiti dan broja PI u mjesecu ožujku kroz različite aktivnosti: otkriti i istražiti zanimljivosti broja, njegovu prisutnost u svakodnevici kroz predavanja (PP prezentaciju), radionice, kvizove i natjecanjem ispisa njegovih decimalnih znamenaka.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenika na istraživanje, razmišljanje, uočavanje, povezivanje i pamćenje.
Nositelji aktivnosti	Snježana Ostreljč, nastavnica Maria Bratanić-Perhat, nastavnica
Način realizacije programa	Predavanje – PP prezentacija o broju PI Natjecanje u pamćenju i zapisivanju decimalnih znamenaka broja Pi Radionica mjerenja različitih uporabnih predmeta i izračun broja PI
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik	Papir, karton, simbolične slatke nagrade okruglog oblika
Način praćenja	Anketa sudionika

SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA

Aktivnost	Izrada plakata, Kviz „Financijska pismenost“
Cilj aktivnosti	Usmjeriti učenike na važnost financijske pismenosti, podizanje svijesti o novcu i osobnim financijama
Namjena aktivnosti	Financijsko opismenjavanje Podizanje svijesti učenika u kontekstu financijskog ponašanja prema okolišu i društvu Potaknuti učenike da u sadašnjosti i budućnosti prilikom donošenja financijskih odluka uzimaju u obzir na koji način njihove financijske odluke utječu na okoliš i društvo (održivi razvoj)
Nositelji aktivnosti	Ana-Marija Grbus Vrbanac, nastavnica zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije programa	Uređenje panoa Kviz
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi zakuske, Pokloni za pobjednike na kvizu (tiskane „diplome“ i pohvale za pobjednike)
Način praćenja	Usmeno vrednovanje od strane učenika i svih sudionika

FILM JE U DUBRAVI

Aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filmske radionice 2. Produkcija filmova 3. Razgovor s medijskim osobama 4. Vidljivost i diseminacija projektnih rezultata u javnosti 5. Evaluacija
Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. do 20 učenika iz obje ustanove sudjelovalo u aktivnostima i izrada barem po dva filma u svakoj dobnoj skupini/grupi 2. do 20 učenika iz obje ustanove sudjelovalo u radionici filma 3. objavljena 1 projektna Facebook stranica 4. gostovanje medijskih osoba (Zoran Šprajc, Vinko Brešan, Mojmira Pastorčić, Dana Budisavljević, Jasna Nanut, Danilo Šerbedžija)
Namjena aktivnosti	Projektom Film je u Dubravi podržat će se razvoj intrinzične motivacije za filmom u učenika srednjoškolskog uzrasta s razvojnim teškoćama osiguravanjem dostupnosti i poticanjem na snimanje filmova koji odgovaraju interesima i recepcijskim mogućnostima ove skupine mladih.
Nositelji aktivnosti	Ana Rončević, knjižničarka Marina Lukač, nastavnica Udruga Blank – nositelj projekta
Način realizacije programa	Filmske radionice
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Pokriveno iz sredstava: Javni natječaj za financiranje programa i projekata udruga iz područja socijalnog i humanitarnog značenja za unapređenje kvalitete života osoba s invaliditetom iz Proračuna Grada Zagreba za 2024.
Način praćenja	Evaluacija

Kulturna i javna djelatnost

POSJETI UMJETNIKA U CENTRU DUBRAVA	
Aktivnost	Posjeti umjetnika (pjevača, glumaca, plesača) učenicima i korisnicima našeg Centra; koncerti i druženja s umjetnicima pod našim krovom
Ishodi	Organizirano provođenje slobodnog vremena Učenici kroz druženje s umjetnicima razvijaju socijalne kompetencije, izražavanje, uvažavaju potrebe i različitosti drugih, uvažavaju osjećaje drugih, razvijaju toleranciju, kulturu ponašanja, samopouzdanje i interese
Namjena aktivnosti	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, zadovoljavanje potreba za druženjem, razvoj komunikacijskih vještina, opuštanje.
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak, nastavnica Ljiljana Paraman, glazboterapeutkinja
Način realizacije programa	Ostvarivanje kontakata s umjetnicima uz prezentiranje Centra Organizacija dolaska i tehnička podrška za izvođenje nastupa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi zakuske
Način vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija, sastavci, upitnici o zadovoljstvu učenika, školska web stranica, Facebook objave, Školski list Škvadra

KONCERTI

Aktivnost	„Uzbuđljivo je doživjeti svu tu energiju generiranu u publici i na pozornici“ – moto aktivnosti upućuje na poticanje zajedničkih odlazaka učenika na koncerte domaćih i stranih izvođača, u pratnji nastavnika.
Ishodi	Učenici kroz zajedničko druženje i aktivnosti u grupi razvijaju socijalne kompetencije, uvažavaju potrebe i različitosti drugih, uvažavaju osjećaje drugih, razvijaju tolerantnost, razvijaju kulturu ponašanja na koncertima i u zajedničkim izlascima, razvijaju samopouzdanje i interese te razvijaju likovno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima koji žele ići na koncerte, liste za upis biti će izložene na panou. Odabrat će se koncerti izvođača koje učenici predlože, a prema objavama u medijima.
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak, nastavnica Nastavnici u pratnji
Način realizacije programa	Za učenike će biti nabavljene besplatne karte i organizirana pratnja. Nakon koncerata svoje dojmove će izraziti kroz likovne radove, a za koje će biti organizirana izložba u centru Dubrava i knjižnici KGZ Staglišće Foto i video zapisi bit će objavljeni na školskoj web stranica, Facebooku te školskom listu Škvadra.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	100 eura za taxi prijevoz učenika sa smještaja
Način vrednovanja	Usmena i pismena evaluacija, sastavci, upitnici o zadovoljstvu učenika, izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova u školi i izvan škole – knjižnica KGZ Staglišće, školska web stranica, Facebook objave, Školski list Škvadra

DOJDI OSMAŠ

Aktivnost	Predstavljanje škole u javnosti u sklopu manifestacije Dojdi osmaš
Cilj aktivnosti	Upoznati potencijalne učenike s obrazovnim programima. Predstaviti plan i program rada. Prezentirati rad i postignuća Centra učenicima osmih razreda i ostalim zainteresiranima. Ponuditi promotivni materijal. Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Centra.
Namjena aktivnosti	Predstaviti javnosti rad i mogućnosti obrazovanja u Centru s ciljem upisa novih učenika.
Nositelji aktivnosti	Snježana Ostreljč, nastavnica Martina Rupe Cestar, nastavnica Helena Kormanić, pedagoginja
Način realizacije programa	Sa stručnim profesorima dogovoriti na koji način predstaviti školu. Prikupiti uporabne predmete i proizvode radionica (galanterija, krojačka i grafička radionica) Izraditi promotivne materijale. Dogovor s odabranim učenicima. Predstavljanje škole na manifestaciji „Dojdi osmaš“.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi tiskanja promotivnog materijala, okrijepe za učenike i prijevoz
Način praćenja	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (usmena, usporedba s kasnijim upisima). Rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Aktivnost	Priredba u povodu Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje uz gostovanje branitelja Dalibora Anohina, predavača
Ishodi	Učenici razvijaju domoljubne osjećaje, uče o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar i Škabrnju, odaju počast žrtvama, razvijaju izražavanje i socijalne kompetencije.
Namjena aktivnosti	Organizirano provođenje slobodnog vremena, sjećanje na žrtve Domovinskog rata, prenošenje poruke mira.
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak i Kristina Benček, nastavnice Ljiljana Paraman, glazboterapeutkinja
Način realizacije programa	Prigodno uređenje hola, panoa, gostovanje branitelja Dalibora Anohina koji će održati predavanje o Domovinskom ratu i Vukovaru, paljenje lampaša
Vremenik aktivnosti	15.11.2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi zakuske
Način vrednovanja	Stечena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Objave foto i video zapisa na školskoj web stranici, Facebook objave, Školski list Škvadra

BOŽIĆNA PRIREDBA

Aktivnost	Božićna priredba na kojoj nastupaju naši učenici i korisnici i gosti izvođači u sklopu kulturno-javne djelatnosti
Cilj aktivnosti	Obilježavanje blagdana i prezentiranje kulturno-umjetničkih postignuća naših učenika i korisnika, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje, razvoj socijalnih vještina i vještina javnog nastupa.
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak i Kristina Benček, nastavnice Nastavnice hrvatskog jezika Ljiljana Paraman, glazboterapeutkinja
Način realizacije programa	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, organiziranje proba, izrada plakata, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, priprema i podjela božićnih poklona
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal i troškovi uređenja prostora
Način vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

PRIREDBA POVODOM VALENTINOVA

Aktivnost	Priredba u povodu Valentinova i disco večer
Ishodi	Organizirano provođenje slobodnog vremena Učenici razvijaju socijalne kompetencije, uvažavaju potrebe i različitosti drugih, uvažavaju osjećaje drugih, razvijaju toleranciju, kulturu ponašanja i samopouzdanje
Namjena aktivnosti	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, zadovoljavanje potreba za druženjem, razvoj komunikacijskih vještina, opuštanje
Nositelji aktivnosti	Sandra Husnjak i Kristina Benček, nastavnice Ljiljana Paraman, glazboterapeutkinja
Način realizacije programa	Prigodno uređenje hola, pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, izvođenje literarnih točaka, disco večer uz gostovanje DJ-a
Vremenik aktivnosti	14.2.2025.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, troškovi zakuske
Način vrednovanja	Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Objave foto i video zapisa na školskoj web stranici, Facebook objave, Školski list Škvadra

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DOGAĐAJA U SKLOPU LITURGIJSKE GODINE

Aktivnost	Obilježavanje blagdana i ostalih događaja povezanih s vjeronaučnim područjem
Cilj aktivnosti	Upoznati blagdane prateći liturgijsku godinu i sudjelujući u ponuđenim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Potaknuti osjećaj zahvalnosti i pozitivan stav prema zajedništvu i vjeri
Nositelji aktivnosti	Antea Anđić, vjeroučiteljica Kristina Benček, vjeroučiteljica
Način realizacije programa	Ukrašavanje školskih panoa i po mogućnosti drugih dijelova škole vezano uz blagdansku tematiku Obilazak obližnje crkve Sudjelovanje na sv. misi Sudjelovanje na susretu Hrvatske katoličke mladeži Sudjelovanje u ostalim aktivnostima povezanih s vjerskim životom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Sudjelovanje učenika

OBILJEŽAVANJE DANA CENTRA

Aktivnost	Priredba povodom Dana Centra
Cilj aktivnosti	Proslava 59. rođendana Centra Poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Obilježavanje svečanosti, prezentiranje kulturno-umjetničkih postignuća naših učenika i korisnika, organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti	Nositeljice kulturno-javne djelatnosti, nastavnice hrvatskog jezika, zainteresirani nastavnici i odgajatelji
Način realizacije programa	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža i web stranice Centra. Proslava Dana kao uvod i otvaranje smotre INKAZ.
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2025. godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, okrjepa za učenike koji sudjeluju u realizaciji.
Način vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

INKAZ

Aktivnost	Susreti kulturno-umjetničkih skupina osoba s teškoćama u razvoju
Cilj aktivnosti	Kroz aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena sudjelovati u realizaciji umjetničkog susreta uz međusobnu suradnju i socijalizaciju s ostalim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika i zaposlenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, njegovanje interesa prema kulturno-javnoj djelatnosti, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina, usvajanje vještina javnog nastupa.
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo INKAZ-a
Način realizacije programa	Formiranje radnje skupine Uvježbavanje kulturno-umjetničkih nastupa Provedba susreta INKAZ
Vremenik aktivnosti	Pripreme: rujan 2024. - travanj 2025. Smotra INKAZ: 23. - 24. travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi zakuske, uređenja prostora, prijevoza, izrade scenografije i kostimografije, tiska promotivnog materijala
Način vrednovanja	Literarni i foto izvještaji, usmena evaluacija zadovoljstva uključenih.

LIKOVNA KOLONIJA (ŠKOLA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA)

Aktivnost	Izvanučionička aktivnost, likovno izražavanje
Cilj aktivnosti	Razvoj kreativnosti, samopouzdanja i likovnih sposobnosti sudionika. Poticanje međusobne suradnje s drugim ustanovama i razvoj kreativnih sposobnosti sudionika
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina likovnog izražavanja Usavršavanje likovnih sposobnosti i talenata učenika Kreativno provođenje slobodnog vremena, opuštanje Usvajanje novih znanja s područja umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Škola za odgoj i obrazovanje Pula Ksenija Filipović, nastavnica
Način realizacije programa	Online Kolonija je planirana u 11. mjesecu, a svi koji žele, mogu se uključiti
Vremenik aktivnosti	Studen 2024.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu likovnih radova i kreativno izražavanje
Način praćenja	Usmena ili pismena evaluacija zadovoljstva sudionika programom Samovrednovanje i vrednovanje u grupi

ŠKOLSKI LIST	
Aktivnost	Rad na stvaranju i izdavanju školskog lista
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja.
Namjena aktivnosti	Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka.
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo školskog lista Škvadra
Način realizacije programa	Publikacija (online i tiskana)
Vremenik aktivnosti	Jedna publikacija krajem školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Trošak papira i tiskanje školskog lista
Način vrednovanja	Ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti; promidžba škole; prezentacija lista u školi. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

*** Kulturna i javna djelatnost Odjela obrazovanja provodi se u sklopu aktivnosti Centra.

Smotre i natjecanja

NATJECANJE HIPPO ENGLISH OLYMPIAD	
Aktivnost	Natjecanje iz engleskog jezika za učenike srednjih škola Hippo English Olympiad planirano je za proljeće 2025.godine u suradnji sa školom stranih jezika Nika. Natjecanje će se organizirati u prostorijama škole stranih jezika, a nastavni stupnjevi, na kojima se očekuje manji broj učenika u prostorijama Centra. Profesorice engleskog jezika pripremit će učenike za natjecanje.
Cilj aktivnosti	Poticati razvijanje jezičnih kompetencija putem natjecanja, kao i socijalizacija s vršnjacima i promocija Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava.
Namjena aktivnosti	Natjecanje iz engleskog jezika za srednje škole
Nositelji aktivnosti	Mirna Teodorović, nastavnica Sanja Alexander Pehnc, nastavnica
Način realizacije programa	Odlazak na eliminacijski krug natjecanja, zatim nastavak u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka održat će se eliminacijski krug natjecanja te će tijekom travnja i svibnja biti održano polufinale i finale natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kotizacije za učenike (7 eura) i troškovi prijevoza na lokaciju natjecanja
Način praćenja	Opisno

WORLDSKILLS CROATIA 2025.

Aktivnost	Sudjelovanje učenika škole na natjecanju WorldSkills Croatia 2025 (Smotra radova učenika s teškoćama).
Cilj aktivnosti	Podizanje samopouzdanja učenika, promocija strukovnih zanimanja i učeničkih kompetencija
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike za rad, podizanje samopouzdanja, razvijanje vještina prezentacije, uključivanje u lokalnu zajednicu
Nositelji aktivnosti	Strukovni nastavnici
Način realizacije programa	Pripreme učenika s mentorima, Prijava na natjecanje, Sudjelovanje u natjecanju, Evaluacija
Vremenik aktivnosti	Pripreme kroz nastavnu godinu Školska natjecanja – siječanj/veljača 2025. Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) ožujak 2025. Državno natjecanje, travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala i prijevoza
Način praćenja	Usmena evaluacija zadovoljstva Ljestvica uspješnosti natjecanja

SPORTSKA NATJECANJA I DOGAĐANJA

Aktivnost	Prvenstvo Hrvatske u plivanju IT, Tuheljske Toplice, Natjecanje u klizanju i trčanju na krpljama, Delnice; Prvenstvo Hrvatske IT u atletici, plivanju i stolnom tenisu, Poreč; Otvoreno prvenstvo Hrvatske u atletici, Pula
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje ishoda, socijalizacija učenika, podizanje samopouzdanja, samopoštovanja, prihvaćanja neuspjeha kroz natjecanja.
Namjena aktivnosti	Osamostaljivanje učenika, prezentacija sposobnosti i talenata
Nositelji aktivnosti	Aktiv TZK-a, SOH, HŠŠS
Način realizacije programa	Sudjelovanje na natjecanjima u prijavljenim sportovima
Vremenik aktivnosti	Tuheljske Toplice 17. - 18.12. 2024. Delnice veljača 2025. Poreč 18.3. - 21.3.2025. Pula svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Dnevnice za 2 nastavnika + vozač, smještaj učenika i nastavnika (osim natjecanja u Poreču čije troškove smještaja učenika i nastavnika snosi HŠŠS)
Način praćenja	Osvojene medalje

Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Aktivnost:	Školski preventivni program
Cilj aktivnosti:	Promicanje zdravih stilova života te izbjegavanje nezdravih navika Osvještavanje rizičnih ponašanja i posljedica rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život Jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti:	Helena Kormanić, pedagoginja razrednici vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja:	Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, PowerPoint prezentacije Grupna rasprava o uspješnosti programa

MEDIJSKA PISMENOST

Aktivnost	Predavanja i radionice na temu medijske pismenosti, u kombiniranoj grupi učenika.
Cilj aktivnosti	Razviti medijsku pismenost ili proširiti postojeća znanja učenika o temi.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti pojam i vrste medija, pojam medijske etike i utjecaj medija na društvo u cjelini.
Nositelji aktivnosti	udruga Civitas Zagreb
Način realizacije programa	Radionice, predavanja
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno, tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Anketa, razgovor

FESTIVAL TOLERANCIJE	
Aktivnost:	Školski preventivni program
Cilj aktivnosti:	Otvorenost prema sebi i drugima Prihvatanje sebe i drugih u svoj svojoj različitosti i susretu tih različitosti
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti promicanja tolerancije
Nositelji aktivnosti:	Helena Kormanić, pedagoginja Ana Rončević, knjižničarka razrednici vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja:	Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, PowerPoint prezentacije Grupna rasprava o uspješnosti programa

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Aktivnost:	Odgajno-obrazovna aktivnost unutar Školskog preventivnog programa
Cilj aktivnosti:	Prepoznati nasilje i oblike nasilja među mladima Usvajanje vještina pravilnog reagiranja na nasilje Promicanje kulture nenasilja i tolerancije među mladima
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život Jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti:	Helena Kormanić, pedagoginja Ana Rončević, knjižničarka razrednici vanjski suradnici zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa:	Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano. Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku. Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti:	Kroz veljaču 2025. pojačana priprema za radionice i uređivanje školskog panoa, obilježavanje Dana ružičastih majica 26. veljače 2025.
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice Trošak kupovine standardiziranih ružičastih majica
Način vrednovanja:	Grupna rasprava pri izradi panoa. Usmena evaluacija pedagoške radionice. Naknadna rasprava s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi. Povratne informacije poslužiti će za poboljšanje u sljedećoj školskoj godini.