



**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA
ODJEL OBRAZOVANJA**

Prilaz Tomislava Špoljara 2
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

rujan, 2021. godina

Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
Prilaz Tomislava Špoljara 2
10040 Zagreb

Telefon/fax: 01/2911 667

Telefon:01/2911 665

E-mail: centardubrava@centardubrava.hr

ŽInternetska adresa: www.centardubrava.hr

Klasa:

Urbroj:

Zagreb, 6.10. 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Upravno vijeće, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, na sjednici održanoj 6. 10. 2021. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Predsjednica Upravnog vijeća:

v.d. ravnateljice:

SADRŽAJ

UVOD	6
IZBORNA NASTAVA	8
Katolički vjeronauk	8
Etika	9
Ljudska prava	10
Osnove turizma	11
Obiteljski posao	12
Upravljanje prodajom	13
Javne financije	14
Marketing usluga	15
DODATNA NASTAVA	16
Hrvatski jezik – pripreme za državnu maturu	16
Matematika- pripreme za državnu maturu	18
Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika	19
DOPUNSKA NASTAVA	20
Matematika	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
Sportska skupina: plivanje	21
Sportska skupina: šah	23
Sportska skupina: boćanje i stolni tenis	24
Kazališno-scenska skupina	25
Učenička zadruga «Ispod duge»	26
Recitatori	28
Ukrasno bilje	30
Ekološka skupina	31

Španjolski jezik	32
Quadrilla	33
Engleski jezik za napredne učenike- 7° Degrees Club	34
Likovna grupa	35
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
Posjeti kazališnim predstavama	36
Posjeti muzejima	37
Posjet Tehničkom muzeju	38
Posjeti filmskim projekcijama	39
Posjeti sportskim događanjima	40
Posjet festivalima i događanjima u gradu Zagrebu	41
Interliber (grafički tehničari pripreme)	42
Interliber	43
Festival znanosti	44
Terenska nastava: posjet industrijskom pogonu ili obrtničkoj radionici	45
Terenska nastava: posjet tvornici odjeće	46
Obilazak Zagreba	47
„Vazda moj Zagreb“	48
Terenska nastava: Varaždin	49
Terenska nastava: Jasenovac	50
Maturalno putovanje – jug Hrvatske	51
PROJEKTI	52
Alpsko i nordijsko skijanje	52
Upoznaj me još bolje	53
e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola	54
Svjetski tjedan Svemira	55
Obilježavanje dana broja PI	56

ZaVRTi na zeleno	57
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	58
Posjeti umjetnika u Centru Dubrava	58
Tribina u gostima	59
Dojdi osmaš	60
WorldSkills Croatia 2022.	61
Sportska natjecanja	62
Božićna priredba	63
Valentinovo	64
Maškare	65
Obilježavanje blagdana	66
Humanitarni sajam Kap dobrote	67
Obilježavanje Dana Centra	68
Snowball/ Winter Formal	69
INKAZ	70
Gastro smotra Upoznaj me za stolom	71
Likovna kolonija (Centar za likovni odgoj Grada Zagreba)	72
Likovna kolonija (Škola za odgoj i obrazovanje Pula)	73
Školski list	74
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	75
Školski preventivni program	75
Dan ružičastih majica	76

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumuma. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa ili projekta, namjena aktivnosti, programa ili projekta, nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te specifične karakteristike i potrebe učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati tijekom ove školske godine.

Dugoročni plan i program rada škole:

- kvalitetan rad s učenicima sa specifičnim teškoćama
- pravovremeno uočavanje, poticanje i usmjeravanje učenika koji mogu više
- savjetovanište i radionice za roditelje
- poboljšanje fizičkih uvjeta odjela odgoja i obrazovanja

Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2021./2022.:

- tijekom nastavne godine 2021./2022. učenicima će biti ponuđeno 7 izbornih predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa prilikom kojeg se opredjeljuje za područja prema kojima ima posebnu sklonost i interes. Pohađanje izbornog predmeta za koji se je učenik opredijelio obvezno je do kraja nastavne godine.
- dodatna nastava provodit će se u 3 skupine koje će obuhvatiti jezično i prirodoslovno-matematičko područje. Dodatna nastava provodi se za učenike završnih razreda koji pokazuju interes za polaganjem ispita državne mature. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima

redovne nastave, u svrhu proširivanja i produbljivanja znanja učenika te pripreme za polaganje državne mature.

- dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog programa, učenicima kojima je, bez obzira na tehnologiju prilagodbe nastavnih sadržaja, potrebna posebna pomoć i podrška. Za ovu nastavnu godinu, predviđena je provedba dopunske nastave iz predmeta matematike za učenike programa upravni referent, a prema potrebi i mogućnostima organizacije i iz ostalih predmeta.
- slobodni odabir izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje otkrivanje vlastitih sklonosti, razvijanje potencijala i sposobnosti te primjeren i koristan način provođenja slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine, u 12 skupina, koje obuhvaćaju sportska, umjetnička i jezična područja te ekološku skupinu.
- tijekom ove nastavne godine učenicima će biti omogućen odlazak na izvanučioničku i terensku nastavu u razne krajeve Republike Hrvatske. Također, tijekom cijele nastavne godine bit će organizirani posjeti kazalištima, muzejima, festivalima i događanjima u Gradu Zagrebu.
- tijekom cijele nastavne godine prigodno će se obilježiti važni datumi i blagdani, u suradnji s ostalim Odjelima Centra i sukladno epidemiološkim mjerama.
- preventivni program provodit će se radi trenutne epidemiološke situacije većinom kroz radionice razrednika i stručnih suradnika.

IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUUK	
Aktivnost	Katolički vjeronauk - redovni programi (a, b, c, d) - posebni programi (e, f, g) - program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada (Po1, Po2)
Cilj aktivnosti:	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Učenici primjereno svojoj dobi i sposobnostima, razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajedništvu, pomažući bližnjima i živeći vjeru u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Kristina Benček, nastavnica učenici koji su izabrali katolički vjeronauk
Način realizacije programa:	Različiti oblici i metode rada prilagođeni učenicovim sposobnostima: grupni, pojedinačni ili rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, vođeni razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada ili ponavljanje uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno) - prema redovnom rasporedu (35 sati godišnje, a završni razredi 32 sata godišnje), u skladu s Godišnjim planom i programom rada
Okvirni troškovnik:	Troškovi papira (fotokopiranje sažetaka)
Način vrednovanja:	Elementi ocjenjivanja: - znanje - usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja - stvaralačko izražavanje- stvaralaštvo, bilo koji oblik kreativnog izražavanja - kultura komuniciranja - korektno ponašanje i odnos učenika prema drugima i prema nastavnom procesu - opisno ocjenjivanje (program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života)

ETIKA	
Aktivnost	izborni predmet etika u svim razrednim odjeljenjima
Cilj aktivnosti:	usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog rasuđivanja i etičkog argumentiranja
Namjena aktivnosti:	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Nositelji aktivnosti:	Ines Tomaš, nastavnica Marija Jazvić, nastavnica
Način realizacije programa:	različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

LJUDSKA PRAVA	
Aktivnost	izborni predmet za učenike 2. i 3. razreda u programu upravni referent. Izvođenje nastavnog programa prema GIK-u, predavanja, radionice, eseji.
Cilj aktivnosti:	upoznavanje s ljudskim pravima utemeljeno na međunarodnim i domaćim aktima, izgradnja pozitivnog i tolerantnog stava i svijesti o sebi kao aktivnom subjektu u ljudskoj zajednici, sukladno međunarodnim i domaćim propisima; izgradnja kulture dijaloga i koegzistencije domoljublja s globalnim sustavom.
Namjena aktivnosti:	provođenje aktivnosti/ programa s ostvarenjem ishoda i ciljeva
Nositelji aktivnosti:	Dijana Dominić, nastavnica
Način realizacije programa:	izvođenje programa – čitanje pravnih tekstova, rasprave, praćenje međunarodnih događaja, provjera znanja, radionice.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, prema rasporedu
Okvirni troškovnik:	sukladno ostalim troškovima izvođenja nastavnih programa
Način vrednovanja:	prema elementima i kriterijima ocjenjivanja navedenim u GIK- u

OSNOVE TURIZMA	
Aktivnost	izborni strukovni predmet za učenike 2. razreda u programu ekonomist
Cilj aktivnosti:	razumijevanje općih načela turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma - razumjeti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima - razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačić, nastavnik
Način realizacije programa:	program se realizira obradom gradiva, frontalnim radom, individualnim radom i radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadaća i odnosa prema radu

OBITELJSKI POSAO	
Aktivnost:	Izborni predmet Obiteljski posao za 1. razred u programu ekonomist
Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva.</p> <p>Primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti .</p> <p>Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla.</p> <p>Omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji se može voditi samostalno.</p> <p>Planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji.</p>
Nositelji aktivnosti:	Sonja Novačić-Baričević, nastavnica
Način realizacije programa:	<p>- frontalni rad, individualni rad, seminarski radovi,</p> <p>-suradničko učenje, rad u manjim skupinama, rad u paru</p>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

UPRAVLJANJE PRODAJOM	
Aktivnost:	Izborni predmet Upravljanje prodajom za 3. razred u programu ekonomist
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena aktivnosti:	<p>Uočiti značenje i obilježja osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja.</p> <p>Objasniti pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima.</p> <p>Analizirati oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima.</p> <p>Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja). Razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama.</p>
Nositelji aktivnosti:	Jadranka Ćorić, nastavnica
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

JAVNE FINACIJE	
Aktivnost	izborni predmet za 4. razred u programu upravni referent
Cilj aktivnosti:	razumijevanje i primjena osnovnih teorijskih znanja iz područja financija te povezivanje sa srodnim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovnu terminologiju iz područja javnih financija - razumjeti suvremene trendove i važnost poznavanja upravljanja financijama - razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačić, nastavnik
Način realizacije programa:	program se realizira obradom gradiva, frontalnim radom, individualnim radom i radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadaća i odnosa prema radu

MARKETING USLUGA	
Aktivnost	izborni predmet Marketing usluga u programu ekonomist za učenike 4. razreda
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena aktivnosti:	<p>Provođenje aktivnosti/programa s ostvarenjem ishoda i ciljeva:</p> <p>Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti.</p> <p>Objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima.</p> <p>Analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužne organizacije.</p> <p>Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora.</p> <p>Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama.</p>
Nositelji aktivnosti:	Jadranka Ćorić, nastavnica
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, samostalni rad, rad u grupi, rad u paru.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Znanje se provjerava pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Aktivnost	Pripreme za polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda.
Cilj aktivnosti:	<p>Sadržajno, smisleno i logički oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama. Napisati školski esej samostalno primjenjujući interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, uspoređivanje i evaluaciju. Uvježbati pisanje interpretativnog eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljačkog eseja u zadanom vremenu i sa zadanim brojem riječi.</p> <p>Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova. Interpretirati književna djela iz Ispitnog kataloga državne mature šk.god. 2020./21.</p> <p>Razlikovati, analizirati, tumačiti i vrednovati odabrane književno-znanstvene i publicističke tekstove.</p> <p>Primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Poznavati i razlikovati jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Riješiti zadatke višestrukog izbora iz Ispitnog kataloga, poticati učenike na samostalno i kreativno razmišljanje te stvaralački pristup u rješavanju zadataka.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Pripreme za državnu maturu namijenjene su učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola (ekonomska, upravna, grafička i obrtnička zanimanja), ali se priključuju i učenici trećih razreda.</p> <p>Namjena aktivnosti je priprema učenika za polaganje državne mature i upisa na željeni fakultet, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kritičkog mišljenja, posebice u onom dijelu više razine znanja (gimnazijskog programa) koje učenici strukovnih škola nisu imali u nastavnim planovima i programima za hrvatski jezik.</p>
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Pacadi, prof.
Način realizacije programa:	<p>Nastavne metode: usmeno izlaganje, problemski zadaci, razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PPT prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci. Nastava uživo i nastava na mreži (online).</p> <p>Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad.</p>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021. /2022., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 100kn.

Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u e-dnevnik (formativno vrednovanje). Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.
--------------------	---

MATEMATIKA- PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

Aktivnost	Pripreme za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda
Cilj aktivnosti:	<p>Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da što bolje razviju svoje potencijale i pripreme se za polaganje državne mature.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Potrebno je poticati socioemocionalne vještine, usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje učenika za uključivanje u natjecanja u tijeku školovanja.</p>
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat, nastavnik
Način realizacije programa:	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan 2 školska sata
Troškovnik:	Potrošni materijal, oko 40kn po učeniku
Način vrednovanja:	<p>Individualno vrednovanje i opisno praćenje za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</p> <p>Rezultati na državnoj maturi</p>

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnost	<i>Priprema za maturu u skladu sa zahtjevima ispita državne mature iz engleskog jezika (A i B razina)</i>
Cilj aktivnosti:	Uspješno polaganje mature iz engleskog jezika 2022. god.
Namjena aktivnosti:	Dati učenicima uvid u ispit, pripremiti ih tehnički i znanjem za polaganje mature, ponoviti gradiva svih razreda, pojačati naučeno dodatnim materijalima.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander Pehnec, nastavnica
Način realizacije programa:	Izvanastavna aktivnost, čitanje s razumijevanjem, slušanje, pisanje, engleski u korištenju
Vremenik aktivnosti:	2x45 min/tjedno
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Nema ocjena; ispravci eseja i zadataka za osobnu informaciju

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA	
Aktivnost:	Dopunska nastava za učenike 1.c, 2.c i 3.c razreda razreda
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, budući da većina učenika 1.c i 2.c razreda ima poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva matematike, a dio učenika nije ovladao ni osnovnim računskim operacijama.
Nositelji aktivnosti:	1.c: Sanja Friganović, nastavnica 2.c: Ružica Bosak, nastavnica 3.c: Zdenka Idžotić, nastavnica
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal oko 60kn po učeniku
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu stjecanja mogućnosti nastavka školovanja u programu upravni referent te poboljšanja konačne ocjene iz predmeta matematika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SPORTSKA SKUPINA: PLIVANJE	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost plivanje
Cilj aktivnosti:	<p>Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja Znati i primjenjivati pravila u plivanju za pojedine plivačke discipline</p> <p>Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti</p> <p>Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja</p> <p>Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća</p> <p>Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja</p> <p>Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</p> <p>Znati pravilno odabrati i primjenjivati te provoditi sadržaje tjelesnog vježbanja Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja Razumjeti, primjenjivati i promicati uljučene navijačke navike</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti,osobne afirmacije u skupini i individualno</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Usavršiti specifična kineziološka motorička znanja (plivanja)</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u plivanju</p> <p>Savladavanje 4 osnovne plivačke tehnike Kretanje i kliženje kroz vodu</p> <p>Startni skok u bazen</p> <p>Okreti u pojedinim plivačkim tehnikama</p> <p>Osnovni elementi ronjenja na dah Plivačka pravila na natjecanjima Sportsko rekreativni sadržaji u bazenu</p> <p>Razne igre u vodi; odbojka badminton-vodminton, košarka u vodi</p>
Nositelji aktivnosti:	Mijo Drašković, nastavnik Jagoda Zrilić, nastavnica

Način realizacije programa:	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	putovanje na natjecanje, ovisno o pojedinom troškovniku
Način vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanju prvenstva škole COO Dubrava praćenje zdravstvenog statusa učenika praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u plivanju

SPORTSKA SKUPINA: ŠAH

Aktivnost:	izvannastavna aktivnost šah
Cilj aktivnosti:	<p>Usvojiti i znati primjenjivati šah kroz teorijska i praktična znanja u igri Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem vježbanja Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja sportskim rekreacijskim aktivnostima na šahu) Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije, a biti osposobljen za timski rad.</p> <p>Pozitivni učinci učenja šaha kod djece: jača vještine rješavanja problema, povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku, ukazuje na važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom), zahtijeva sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti, omogućava vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije, unaprjeđuje pamćenje, potiče kritičko i kreativno mišljenje kod djece, poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika</p>
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat, nastavnik
Način realizacije programa:	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri.</p> <p>Aktivnost će se održavati ovisno o mogućnostima provođenja epidemioloških mjera.</p>
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno po mogućnostima korisnika i prema potrebama turnira
Troškovnik:	financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite i putovanja izvan Centra, oko 70 kuna po korisniku
Način vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima praćenje znanja i sposobnosti u šahu

SPORTSKA SKUPINA: BOĆANJE I STOLNI TENIS

Aktivnost:	Sportske aktivnosti boćanje i stolni tenis
Cilj aktivnosti:	Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz boćanje i stolni tenis, aktivirati vlastite talente i omogućiti afirmaciju učenika kroz uspjeh u sportu, poboljšati način suočavanja u stresnim situacijama, primijeniti fair play pristup, suočavanje s neuspjehom sportskim prihvaćanjem poraza
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje učenika Centra u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti:	Zagrebački sportski savez osoba s invaliditetom
Način realizacije programa:	Treninzi u COO Dubrava Turniri i natjecanja Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Kroz nastanu godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji i nositelju aktivnosti
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo bavljenja sportom, anketa na kraju školske godine o provedenim sportskim aktivnostima

KAZALIŠNO-SCENSKA SKUPINA

Aktivnost:	izvannastavna aktivnost kazališno-scenska skupina
Cilj aktivnosti:	razvoj kreativnosti i samopouzdanja poticanje interesa za kazališnu umjetnost upoznavanje učenika s najpoznatijim djelima dramske književnosti
Namjena aktivnosti:	poticanje učenika na kreativno stvaranje i uprizorenje dramskih tekstova, a u svrhu pripreme predstava za školske priredbe tijekom godine (Božić, Dan Centra, Inkaz...)
Nositelji aktivnosti:	Melita Tisovec, nastavnica
Način realizacije programa:	rad u skupini metoda vježbanja uloga
Vremenik aktivnosti:	kazališno-scenska skupina provodi se grupnim radom u tjednim terminima po jedan do dva školska sata, a po potrebi (prije aktualne priredbe) i više
Troškovnik:	financijska sredstva za scenske rekvizite i uređenje pozornice oko 1000kn
Način vrednovanja:	samovrednovanje vrednovanje u grupi povratna informacija nakon odigranih predstava

UČENIČKA ZADRUGA «ISPOD DUGE»	
Aktivnost:	Učenička zadruga
Cilj aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i sklonosti prema praktičnom radu, poticati maštu i kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti, zajedništva, korisnosti u doprinosu rada zadruge. Kroz prodajne izložbe i smotre naučiti prezentirati i prodati proizvod, kao i uredno voditi dokumentaciju o prihodima i rashodima. Stjecati, produbljivati i primijeniti znanja iz područja bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Trubić, nastavnica Andrea Roškar, nastavnica
Način realizacije programa:	Radionice, izložbe, sajmovi, smotre, stručni skupovi. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planiranu izvannastavnu aktivnost.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik:	Nabava potrošnog materijala i potrebnih sredstava za izradu raznih uporabnih predmeta i artikala podmiruje se s računa učeničke zadruge Centra Dubrava.

Način vrednovanja:

Provodit će se kroz edukativne i kreativne radionice u prostorijama Centra Dubrava sa intenzivnim praćenjem praktičnog rada svakog pojedinog učenika i napretka u postizanju što samostalnije izrade određenog radnog zadatka.

RECITATORI

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost - recitatori
Cilj aktivnosti:	<p>Uvježbati izražajno čitanje umjetničkog teksta. Prepričati književnoumjetnički tekst. Improvizirati scenski tekst. Stvarati priču kao vježbu usmenog izražavanja. Govoriti naglas (krasnosloviti).</p> <p>Čitati tekst po ulogama. Uvježbati rečeničnu intonaciju. Samostalno interpretirati pjesmu ili neki drugi književnoumjetnički tekst. Ohrabriti učenika u scenskom nastupu. Razviti sposobnost prenošenja pjesničkih poruka čitatelju. Poticati kreativnost i stvaralački zanos prema umjetničkim tekstovima.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Recitatorska skupina okuplja učenike trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih škola od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju kreativnost i darovitost u području usmenog i scenskog izričaja.</p> <p>Obilježiti Međunarodni dan pismenosti, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Svih Svetih, INTERLIBER, Božić, Valentinovo,</p> <p>Fašnik, Uskrs, Svjetski dan pjesništva, INKAZ i Dan Centra Dubrava, Dan hrvatske knjige, Majčin dan.</p> <p>Nastupati na priredbama i događanjima u Centru Dubrava, u drugim školama i domovima, na javnim nastupima u gradu Zagrebu.</p> <p>Surađivati s dramskom skupinom te u svim aktivnostima u školskoj knjižnici.</p>
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Pacadi, prof.
Način realizacije programa:	<p>Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, PP prezentacija, internet, AV sadržaji, metoda demonstracije.</p> <p>Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad.</p>
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno - 70 sati tijekom nastavne godine 2021./22.

Okvirni troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 100kn.
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u e-dnevnik kao formativno vrednovanje.

UKRASNO BILJE	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost Ukrasno bilje Upoznavanje ukrasnog bilja u Centru, njega, briga, razmnožavanje, presadnja. Upoznavanje ukrasnog bilja u školskom okruženju.
Cilj aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina Razvijanje radnih navika Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, prosuđivanja i istraživanja učenikove uže i šire okoline Smanjenje negativnih emocionalnih stanja i nepoželjnih oblika ponašanja Razvijanje ekološke svijesti
Namjena aktivnosti:	Učenici će svojim sudjelovanjem doprinijeti estetskom uređenju prostora u kojemu borave
Nositelji aktivnosti:	Nada Radić, radni instruktor Učenici PO1, PO2 i ostali zainteresirani učenici Centra
Način realizacije programa:	Timski, individualno, rad kroz demonstraciju
Vremenik aktivnosti:	2 sata jedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	prema potrebi za kupovinu zemlje, dohrane, sadnica i ukrasnih tegli
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno ocjenjivanje Osobno zadovoljstvo učenika i djelatnika

EKOLOŠKA SKUPINA	
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost Ekološka skupina
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja i razvijanje vještina iz odgojno – obrazovnog područja ekologije (biologija, kemija, geografija), razvijanje drugih, iznimno važnih općih učeničkih kompetencija, poput sposobnosti i vještine timskog rada, preuzimanja odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i preispitivanja podataka, informacija i rješenja te razvijanje građanske svijesti kroz brigu za okoliš. Tijekom aktivnosti učenici će istraživati i pratiti stanje okoliša, provoditi mjerenja i opažanja te analizirati prikupljene podatke. Naglasak je na iskustvenom učenju i razvijanju vještina.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, učenje timskom radu i odgovornosti pojedinca u timu, praćenje promjena u okolišu i utjecaja čovjeka na okoliš, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog promišljanja, usvajanje koncepta održivog razvoja i primjena u svakodnevnom životu (briga za okoliš škole i doma).
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović i Žana Tomić, nastavnice
Način realizacije programa:	različiti oblici i metode rada (tematsko izlaganje, opažanja na terenu, ispitivanja u školi, ekološke akcije u dvorištu škole) Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planiranu izvanastavnu aktivnost.
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti u dvorištu i širem okolišu škole
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika tijekom nastavne godine

ŠPANJOLSKI JEZIK

Aktivnost	izvannastavna aktivnost španjolski jezik
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovama španjolskog jezika (A1 stupanj prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike). Razviti sposobnost čitanja kratkih tekstova, pismenog izražavanja i usmene komunikacije na španjolskom jeziku, te sposobnost slušnog razumijevanja. Razviti sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama.
Namjena aktivnosti:	Ponuditi učenicima mogućnost učenja dodatnog stranog jezika. Razviti ljubav prema stranim jezicima uz poseban naglasak na njihovu važnost u procesu cjeloživotnog učenja. Upoznati učenike s bogatom kulturnom baštinom hispanskog svijeta kako bi naučili cijeniti drugačije običaje, ali i vlastiti identitet. Razviti mogućnost kritičkog razmišljanja, promišljanja o različitim temama. Razviti sposobnost samovrednovanja u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti:	Marija Kotarski, nastavnica
Način realizacije programa:	Aktivnost će se realizirati kroz metode čitanja, razgovora, pismenog izražavanja, slušanja i usmenog izlaganja. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Po potrebi potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje postignuća učenika

QUADRILLA	
Aktivnost	Ples Quadrilla
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje pokretom, educirati i upućivati na klasičnu glazbu, osnažiti samopouzdanje i samopoštovanje, utjecati na motoričke vještine koordinaciju i ravnotežu, poboljšati neverbalnu komunikaciju jezikom tijela. Poboljšanje kvalitete života.
Namjena aktivnosti:	Svi učenici Centra zainteresirani za ples
Nositelji aktivnosti:	Jagoda Zrilić, nastavnica
Način realizacije programa:	Treninzi i probe u COO Dubrava prije predviđenih nastupa
Vremenik aktivnosti:	Božićna priredba Dojdi osmaš Festival jednakih mogućnosti INKAZ Prigodni posjeti drugim ustanovama
Okvirni troškovnik:	Bez planiranih troškova
Način vrednovanja:	Provođenje ankete na kraju šk. godine o provedenim plesnim aktivnostima

ENGLESKI JEZIK ZA NAPREDNE UČENIKE- 7° DEGREES CLUB	
Aktivnost	Nastava engleskog jezika za napredne učenike Centra koji su pokazali zanimanje za anglofonu kulturu i žele se izvan nastavnih okvira usavršavati u jeziku.
Cilj aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je dublje upoznavanje učenika s anglofonom kulturom, usvajanje prirodnijeg engleskog govora i osnaživanje komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje analitičkog uma, poticanje obaviještenosti i svjesnosti o važnim svjetskim temama, usmjeravanje na daljnje obrazovanje, poticanje čitanja kao najvažnijeg alata za akumulaciju znanja i izgradnju intelekta. Aktivnost bi također trebala pomoći učenicima u ostvarivanju kvalitetnih međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander Pehnec, nastavnica Tamara Petrić, nastavnica
Način realizacije programa:	Uz svaku zadanu temu učenici će ovisno o dogovoru pripremati lektiru, kratke prezentacije, analize teksta uz vođenu komunikaciju s drugim učenicima i nastavnikom. Učenici će postavljati pitanja, rješavati dileme, ciljano raspravljati, izlagati svoje mišljenje. Sve to kroz odgovarajuće materijale.
Vremenik aktivnosti:	Nastava će se održavati jednom tjedno (45 min) prema dogovoru s učenicima i nastavnicom.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Samovrednovanje

LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost usmjerena na kreativno provođenje slobodnog vremena i kreativno izražavanje kroz različite likovne tehnike i materijale. Sudionici su uključeni u estetsko uređenje škole i školskih panoa
Cilj aktivnosti:	Razvijanje likovnih sposobnosti sudionika kroz različite likovne tehnike, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, upoznavanje sa životom i djelima poznatih umjetnika. Poticanje učenika na: kreativnost, slobodu izražavanja, posjet izložbama i kulturnim događanjima.
Namjena aktivnosti:	estetsko uređenje škole, usvršavanje likovnih sposobnosti i talenata učenika, kreativno provođenje slobodnog vremena, opuštanje, razvoj vještina likovnog izražavanja
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Filipović, nastavnica
Način realizacije programa:	Za vrijeme nastavne godine. Program se realizira kroz likovne radionice, prezentacije, itd. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji (što će možda utjecati na planirane aktivnosti).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Materijal : bijeli papiri, papiri u boji, olovke, gumice, ugljen, tuš, flomasteri, tempere, kolaž papiri, škare, ljepilo, vodene boje, olovke u boji
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva sudionika programom. Anketa o zadovoljstvu sudionika i uspješnosti programa na kraju školske godine Vrednovanje kroz dojmove drugih učenika i zaposlenika na temelju čega se stvaraju smjernice za sljedeću školsku godinu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	
Cilj aktivnosti:	Poticati ljubav prema kazalištu (umjetnostima), usvojiti kazališnu terminologiju (scena, gluma, multimedijски sadržaj, kostimografija...), upoznati učenike s izvedbom scenskog djela.
Namjena aktivnosti:	Razvijati učenički senzibilitet, kritičko mišljenje; uočavanje aktualnih društvenih tema i problema u dramskim djelima naših, ali i stranih pisaca.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv nastavnika Hrvatskoga jezika, razrednici.
Način realizacije programa:	Odabir kazališta i predstave, rezervacija karata, prijevoz.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. (Ovisno o nastavnome planu Hrvatskoga jezika).
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku kazališta. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Pisana i usmena izvješća učenika o dojmovima nakon pogledane kazališne predstave, provjera novih znanja u razgovoru s učenicima.

POSJETI MUZEJIMA

Aktivnost:	posjeti muzejima u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima posjet muzejima; aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega, uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji, oblikovati svoje estetske kriterije, motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja, stjecanje navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe; razvijanje socijalnih vještina, tolerancije i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o važnosti usvajanja kulturnih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici
Način realizacije programa:	Odabir muzeja, nabava ulaznica, posjet i obilazak postava muzeja. Način realizacije podlozan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku muzeja. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Vrednovanje učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi - učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

Aktivnost	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla, Savska cesta 18
Cilj aktivnosti:	Proučiti znanstveni doprinos Nikole Tesle u fizici i proširiti znanje o elektrodinamici
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je što bolje savladati gradivo iz elektrodinamike
Nositelji aktivnosti:	Sanja Friganović, nastavnica
Način realizacije programa:	Posjet učenika 2.b razreda Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	17.11.2021
Okvirni troškovnik:	Stalni postav po učeniku: 25 kn
Način vrednovanja:	Nakon posjeta muzeju učenici će napisati rad o tome što su naučili iz pokusa kojeg su se uživo vidjeli koji će se ocijeniti u bilješci.

POSJETI FILMSKIM PROJEKCIJAMA	
Aktivnost	Posjeti filmskim projekcijama u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma, razvijanje socijalnih vještina, tolerancije, kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	promicanje kulture izražavanja, gledanje i analiza filmova
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici, knjižničarka, razrednici
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine prema rasporedu održavanja projekcija i filmskih festivala odabrati će se programprimjeren učenicima. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021/2022.
Okvirni troškovnik:	Trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Stechena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

POSJETI SPORTSKIM DOGAĐANJIMA	
Aktivnost	Posjeti sportskim događanjima u gradu u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Omogućiti zainteresiranim učenicima besplatni grupni odlazak na sportska događanja , razvijanje socijalnih vještina, tolerancije i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	Zabava, integracija, zadovoljavanje potreba za druženjem, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Mijo Drašković, nastavnik Jagoda Zrilić, nastavnica zainteresirani nastavnici u pratnji
Način realizacije programa:	Organizacija grupnih posjeta navedenim događanjima u Zagrebu. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik:	Osiguranje besplatnih ulaznica, troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

POSJET FESTIVALIMA I DOGAĐANJIMA U GRADU ZAGREBU

Aktivnost:	Posjeti aktualnim festivalima i događanjima povezanima s obrazovnim programima i interesima učenika u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s novitetima u području strukovnog obrazovanja, gospodarstva. Upoznavanje s djelovanjem lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti:	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti kulturnog naslijeđa, važnosti međusobnog umrežavanja i komuniciranja, predstavljanja rada javnosti.
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici
Način realizacije programa:	Odabir festivala ili sajma koji svojim djelovanjem odgojno i obrazovno utječe na učenike. Organizacija odlaska, prijevoza, nabava ulaznica, posjet i obilazak postava događanja, evaluacija. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu javnih događanja
Troškovnik:	Troškovi ulaza prema cjeniku. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Učenici sami vrednuju posjet (sadržaj, način izvedbe, druženje) u obliku samostalnog istraživačkog rada.

INTERLIBER (GRAFIČKI TEHNIČARI PRIPREME)

Aktivnost	Posjet Interliberu, sajmu knjiga na Zagrebačkom velesajmu za učenike 3.b i 4.b razreda (program grafički tehničar pripreme)
Cilj aktivnosti:	upoznavanje učenika s raznim vrstama knjiga koje su izrađene različitim tehnikama tiska te povezivanje s naučenim u struci
Namjena aktivnosti:	posjet je namijenjen učenicima grafičkog smjera (grafički tehničar pripreme) kako bi teoriju učenu u nastavi povezali s novim i aktualnim primjerima iz proizvodnje
Nositelji aktivnosti:	Mario Kovaček, nastavnik Duje Ožić-Paić, nastavnik
Način realizacije programa:	Nositelj aktivnosti će organizirati odlazak na sajam Interliber, te s unaprijed pripremljenim učenicima proći kroz sajam te povezivati viđeno s naučenim u školi. Po završetku će biti učinjena evaluacija. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	studeni 2021.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva i naučenog

INTERLIBER	
Aktivnost	Posjet sajmu Interliber
Cilj aktivnosti:	Poticanje čitanja i kulture čitanja kod učenika
Namjena aktivnosti:	Nabava literature za školsku knjižnicu
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka
Način realizacije programa:	Grupni posjet učenika u pratnji knjižničarke i nastavnika Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Ovisi o epidemiološkoj situaciji
Okvirni troškovnik:	Oko 1.000,00 kn za stručnu literaturu i beletristiku
Način vrednovanja:	Diskusija nakon posjeta manifestaciji te praćenje interesa za građu u školskoj knjižnici. Prema interesu učenika odredit će se smjernice za daljnju nabavu građe u školskoj knjižnici.

FESTIVAL ZNANOSTI	
Aktivnost:	Festival znanosti manifestacija je koja se odvija svake godine u Tehničkom muzeju s ciljem popularizacije znanosti kroz radionice, predavanja i izložbe za posjetitelje svih uzrasta
Cilj aktivnosti:	Razvijati popularnoznanstveni pristup znanosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičnog rasuđivanja
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje sa svijetom znanosti i najnovijim znanstvenim spoznajama
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović, prof. geografije Žana Tomić, prof. kemije
Način realizacije programa:	Posjet vođenim radionicama u sklopu manifestacije. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	U organizaciji Festivala znanosti ovisno o epidemiološkoj situaciji
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika

TERENSKA NASTAVA: POSJET INDUSTRIJSKOM POGONU ILI OBRTHIČKOJ RADIONICI

Aktivnost:	Terenska nastava za učenike programa galanterist
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih i proizvodnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	<p>Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.</p> <p>Poticanje svijesti o važnosti, značaju i mogućnostima obrtničkih zanimanja.</p> <p>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija.</p> <p>Realizacija nastavnog plana i programa.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Mirjana Trubić, nastavnica</p> <p>Andrea Roškar, nastavnica</p> <p>Martina Štrkalj, nastavnica</p>
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik:	Okvirna cijena 150 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje putopisa.

TERENSKA NASTAVA: POSJET TVORNICI ODJEĆE

Aktivnost	Učenici u programima krojač i pomoćni krojač će tijekom šk. god. 2021./2022. posjetiti tvornicu odjeće u Zagrebu ili okolici.
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa tvorničkom proizvodnjom i tehnološkim postupcima.
Namjena aktivnosti:	Kratko putovanje i uvid u mogućnost kasnijeg zaposlenja.
Nositelji aktivnosti:	Smiljana Vrbanić, nastavnica Petra Skender, nastavnica
Način realizacije programa:	Putovanje kombijem centra ili tramvajem. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine.

OBILAZAK ZAGREBA	
Aktivnost:	Obilazak stare gradske jezgre i Lenucijeve potkove uz stručno vodstvo
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću grada Zagreba, njegovim urbanističkim razvojem, arhitektonskim stilovima te pričama i legendama vezanim uza Zagreb.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih sadržaja, razvijanje grupne dinamike i povezanost između sudionika, njegovanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima i razvoj socijalnih vještina kod učenika.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka nastavnici u pratnji
Način realizacije programa:	U dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021.
Okvirni troškovnik:	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	Diskusija nakon obilaska i vrednovanje od strane učenika

„VAZDA MOJ ZAGREB“	
Aktivnost:	Razgled grada putevima Augusta Šenoae
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću grada Zagreba kakvog je poznavao August Šenoa i kojeg je opisao u svojim književnim djelima.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih sadržaja, razvijanje grupne dinamike i povezanost između sudionika, njegovanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima i razvoj socijalnih vještina kod učenika.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije programa:	U dogovoru s Kućom Šenoa
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2022.
Okvirni troškovnik:	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja:	Diskusija nakon obilaska i vrednovanje od strane učenika

TERENSKA NASTAVA: VARAŽDIN

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, zaključiti o važnosti znanstvenih, kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, predmetni nastavnici, odgajatelji, učenici: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 1e, 1f, 1g, 2e, 2f, 2g, medicinsko osoblje.
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2022. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 300 kn, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izložba fotografija, pisano izvješće učenika.

TERENSKA NASTAVA: JASENOVAC

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike sa znanstveno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima odabrane destinacije putovanja; zaključiti o važnosti moralnih, etičkih, demokratskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih sadržaja (Povijesti, Geografije, Etike, Sociologije, Hrvatskoga jezika), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, predmetni nastavnici, učenici: 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d; odgajatelji, medicinsko osoblje.
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Listopad/studeni 2021.
Troškovnik:	Okvirna cijena 300 kn, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Analiza izleta: razgovor s učenicima te pisano izvješće.

MATURALNO PUTOVANJE – JUG HRVATSKE

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija te primjena jezika u komunikaciji, bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o drugim regijama Hrvatske, njihovoj kulturi i običajima; osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i odgajatelji trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije programa:	Izlet ostvaruju razrednici, učenici: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d., 4.a, 4.b, 4.c, 4.d., 2.e, 2.f, 2.g, 3.e, 3.f, 3.g; odgajatelji, njegovatelji, medicinsko osoblje, nosači te putnička agencija prema odabiru Povjerenstva.
Vremenik aktivnosti:	travanj/svibanj 2022. godine.
Troškovnik:	Prema troškovniku putničke agencije (okvirna cijena 2000 kn)
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, fotodokumentacija, objava izvješća mrežnim stranicama Centra.

PROJEKTI

ALPSKO I NORDIJSKO SKIJANJE	
Aktivnost:	Alpsko i nordijsko skijanje za djecu s teškoćama u razvoju
Cilj aktivnosti:	Uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u zimske sportove te suhe treninge u dijelu godine kada radi vremenskih uvjeta nisu mogući zimski sportovi. Poseban naglasak je u integraciji djece s teškoćama u redovne sportske programe.
Namjena aktivnosti:	Integracija djece s teškoćama
Nositelji aktivnosti:	Hrvatski skijaški savez osoba s invaliditetom- nositelj projekta Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava- partner u projektu Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica- partner u projektu
Način realizacije programa:	Sportske aktivnosti na snijegu (alpsko i nordijsko skijanje) Suhi treninzi u dvorani i na vanjskim terenima. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti. 20.-25.9.2021. sportske aktivnosti u Poreču
Vremenik aktivnosti:	Od 21.12.2018. do 21.12. 2021.
Okvirni troškovnik:	Projekt je u potpunosti financiran od Europske unije
Način vrednovanja:	Evaluacija nakon provedene planirane aktivnosti

UPOZNAJ ME JOŠ BOLJE	
Aktivnost:	Izrada panoa o pojedinim učenicima putem kojih se prikazuju njihovi interesi i talenti koje njeguju izvan Centra
Cilj aktivnosti:	međusobno upoznavanje učenika Centra razvijanje kreativnosti poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena jačanje samopoštovanja kod učenika
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, razvoj vještina samoprezentacije, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	Barbara Horvatić, pedagoginja zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije programa:	Odabir učenika za pojedini kvartal. Razgovor s učenicom oko njegovog hobija/ izvannastavne aktivnosti. Osmišljavanje teksta za pano, prikupljanje fotografija. Uređenje panoa. Evaluacija zadovoljstva
Vremenik aktivnosti:	4 puta tijekom školske godine 2021./2022. od listopada do lipnja. Jednom po kvartalu izmjenjuje se učenik koji se predstavlja putem panoa.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal za uređivanje panoa
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika koji se prezentirao te dojmova drugih učenika i zaposlenika na temelju čega se stvaraju smjernice za sljedeću školsku godinu.

E-ŠKOLE: RAZVOJ SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

Aktivnost	Sudjelovanje Centra u drugoj fazi projekta e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola
Cilj aktivnosti:	jačanje kapaciteta obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti:	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastruktura i računalna oprema u svim školama u Hrvatskoj kao i brojni razvijeni digitalni obrazovni sadržaji i e-usluge za nastavne i poslovne procese te niz edukacija za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika
Nositelji aktivnosti:	CARNET, MZO
Način realizacije programa:	Detaljan opis aktivnosti, obveza osnivača, obveza škole te hodogram dostupni su na mrežnim stranicama projekta e-Škole.
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu 2021./2022.: <ul style="list-style-type: none"> • izgradnja lokalnih mreža : svibanj 2019. – studeni 2021. • postavljanje mrežne opreme za školske mreže: veljača 2020.- prosinac 2021. • opremanje škola: veljača 2020. – prosinac 2021.
Okvirni troškovnik:	Svim školama u programu bit će osigurana potrebna infrastruktura, brojne usluge, sadržaji i podrška.
Način vrednovanja:	Procjena uspješnosti, zadovoljstva te podizanje kvalitete rada. Diseminacije u koordinaciji s CARNET-om.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost:	Svjetski tjedan Svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, izložbi o Svemiru.
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira izradom izložbe/ uređenjem panoa na temu "Žene u Svemiru"
Namjena aktivnosti:	Upoznati se sa zanimljivostima, poviješću i suvremenim spoznajama iz područja astronomije i astronautike te predstaviti naučeno kroz izložbu u prostorima škole
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović, nastavnica Ana Rončević, knjižničarka
Način realizacije programa:	Priprema izložbe/ panoa na temu "Žene u Svemiru"
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija o zadovoljstvu učenika

OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

Aktivnost	Dan broja PI obilježava se u mjesecu ožujku (14.3.)
Cilj aktivnosti:	Obilježiti dan broja PI predavanjem, radionicama, kvizom i radionicom.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na istraživanje, razmišljanje, uočavanje i povezivanje na zabavan i zanimljiv način s ciljem stjecanja novih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti:	Zdenka Idžotić, nastavnica Snježana Ostreljč, nastavnica
Način realizacije programa:	Pripremanje predavanja o broju PI Natjecanje u zapisivanju broja Pi Radionica mjerenja i izračuna
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2022.
Okvirni troškovnik:	Sva potrebna sredstva izrađujemo u školi.
Način vrednovanja:	Anketa sudionika

ZAVRTI NA ZELENO	
Aktivnost	Projekt uređenja okoliša Centra
Cilj aktivnosti:	Aktivnim sudjelovanjem i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena urediti okoliš Centra sadnjom sadnica autohtonih biljaka i izgradnjom terapijskog vrta
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje senzomotričnih sposobnosti, kreativnosti, razvijanje ekološke svijesti, radnih navika, proširivanje znanja iz biologije i geografije, prakticiranje socijalnog poduzetništva te razvijanje vještine timskog rada.
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak, nastavnica
Način realizacije programa:	Sadnja 140 novih sadnica autohtonih biljaka (drveća i grmlja), izrada terapijskog vrta unutar atrija, izrada brošure o ljekovitom bilju.
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu sukladno vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima
Okvirni troškovnik:	40000kn
Način vrednovanja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Broj sadnica koje će biti posađene (isključivo trajnice) – izraženo u komadima : 140 sadnica drveća i grmolikog raslinja i 800 lukovica višegodišnjeg cvijeća 2. Površina tla ili vode koje će biti revitalizirana kroz projekt – izraženo u m² : 5700 3. Broj volontera ili članova lokalne zajednice koji će sudjelovati u projektu : 250 4. Broj sati edukacija : Kontinuirano kroz godinu 2 sata tjedno 5. Broj sudionika edukacija : Svi naši učenici i korisnici

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

POSJETI UMJETNIKA U CENTRU DUBRAVA	
Aktivnost	Posjeti umjetnika (pjevača, glumaca , plesača) učenicima i korisnicima našeg Centra; koncerti i druženja s umjetnicima pod našim krovom
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima koncerte i druženja s umjetnicima čiji se dolazak uspije organizirati u Centru; razvijanje socijalnih vještina učenika i korisnika
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, zadovoljavanje potreba za druženjem, razvoj komunikacijskih vještina, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak i Ljiljana Paraman Način realizacije podložen je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Način realizacije programa:	Ostvarivanje kontakata s umjetnicima uz prezentiranje Centra, organizacija dolaska i tehnička podrška za izvođenje nastupa
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal, troškovi zakuske
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

TRIBINA U GOSTIMA	
Aktivnost	Posjet poznatih hrvatskih književnika i druženje s učenicima Centra
Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, razvijanje ljubavi prema književnosti. Upoznavanje sa životom i djelom hrvatskih književnika
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa životom i djelom pisaca.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka Nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije programa:	Posjet književnika knjižnici u suradnji s Hrvatskim društvom književnika. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik:	Promidžbeni materijal i okrjepa
Način vrednovanja:	Diskusija nakon posjeta i pisani osvrti učenika.

DOJDI OSMAŠ	
Aktivnost:	Predstavljanje škole u javnosti
Cilj aktivnosti:	Upoznati potencijalne učenike s obrazovnim programima Predstaviti plan i program rada Prezentirati rad i postignuća Centra učenicima osmih razreda i ostalim zainteresiranim Ponuditi promotivni materijal Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Centra
Namjena aktivnosti:	Predstaviti javnosti rad i mogućnosti obrazovanja u Centru s ciljem upisa novih učenika
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ostreljč , nastavnica Barbara Horvatić, pedagoginja
Način realizacije programa:	Sa stručnim profesorima dogovoriti na koji način predstaviti školu. Prikupiti predmete vezane uz programe. Izrada promotivnih materijala. Dogovor s odabranim učenicima. Predstavljanje škole na sajmu Dojdi osmaš. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2022.
Troškovnik:	Troškovi tiskanja promotivnog materijala, okrijepa za učenike i prijevoza
Način vrednovanja:	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (usmena, usporedba s kasnijim upisima) Rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

WORLD SKILLS CROATIA 2022.	
Aktivnost	Sudjelovanje učenika škole na natjecanju WorldSkills Croatia 2022.
Cilj aktivnosti:	Podizanje samopouzdanja učenika, promocija strukovnih zanimanja i učeničkih kompetencija
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike za rad, podizanje samopouzdanja, razvijanje vještina prezentacije, uključivanje u lokalnu zajednicu
Nositelji aktivnosti:	strukovni nastavnici
Način realizacije programa:	Pripreme učenika s mentorima Prijava na natjecanje Sudjelovanje u natjecanju Evaluacija Način realizacije podložen je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Pripreme kroz nastavnu godinu Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2022. Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022. Državno natjecanje – svibanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškovi materijala i prijevoza
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva Ljestvica uspješnosti natjecanja

SPORTSKA NATJECANJA	
Aktivnost:	Prvenstvo Hrvatske u plivanju u Tuheljskim toplicama, Prvenstvo u alpskom skijanju za osobe s invaliditetom na Sljemenu, Natjecanje u trčanju na krpljama u Delnicama, Prvenstvo Hrvatske u atletici i plivanju za osobe s intelektualnim teškoćama u Poreču i Rijeci, Natjecanje u biciklizmu u Vrlici
Cilj aktivnosti:	Ostvariti određene rezultate u različitim sportovima, aktivirati svoje sposobnosti i talente, razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja te stvaranje novih prijateljstava
Namjena aktivnosti:	Aktivno sudjelovanje učenika Centra u sportskim natjecanjima u društvenoj zajednici
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici TZK Specijalna olimpijada Hrvatske, Hrvatski školski sportski savez, Hrvatski skijaški savez osoba s invaliditetom
Način realizacije programa:	Prijava odabranih učenika u sustav natjecanja, te organizirani odlazak na sportska odredišta Način realizacije podložen je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	X. 2021. Prvenstvo Hrvatske u plivanju u Tuheljskim toplicama II. 2022. Natjecanje u trčanju na krpljama u Delnicama, III. 2022. Prvenstvo u alpskom skijanju za osobe s invaliditetom na Sljemenu III. 2022. Prvenstvo Hrvatske u atletici i plivanju za osobe s intelektualnim teškoćama u Poreču i Rijeci IV. 2022. Natjecanje u biciklizmu u Vrlici
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Osvojene medalje, zadovoljstvo sudjelovanja

BOŽIĆNA PRIREDBA

Aktivnost:	Božićna priredba na kojoj nastupaju naši učenici i korisnici (nastup dramske, recitatorske, literarne, plesne skupine i ROA) i gosti izvođači u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje blagdana i prezentiranje kulturno umjetničkih postignuća naših učenika i korisnika, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje, razvoj socijalnih vještina i vještina javnog nastupa.
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, organiziranje proba, izrada plakata, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, priprema i podjela božićnih poklona Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2021.
Okvirni troškovnik:	5000 kn za kupnju božićnih poklona (paketi slatkiša)
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

VALENTINOVO	
Aktivnost:	Priredba povodom Valentinova u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Valentinova: upoznavanje s podrijetlom obilježavanja dana i njegovim današnjim načinom obilježavanja
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	<p>Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, osmišljavanje i provođenje prigodnih igara, prigodno uređenje hala, priprema i podjela prigodnih poklona za miss, mistera i najpar (kao i prve i druge pratilje)</p> <p>Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prigodnih poklona za pobjednike natječaja
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

MAŠKARE	
Aktivnost:	Priredba povodom Maškara u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Proslava maškara: upoznavanje s podrijetlom obilježavanja dana i njegovim današnjim načinom obilježavanja
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, osiguravanje maski za sve koji ih nisu sami donijeli, prigodno uređenje hala, izbor komisije za ocjenjivanje i proglašenje naj-maski, izbor naj maski po različitim kategorijama tako da svi dobiju pohvalnicu, ples pod maskama. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškovi maski
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA	
Aktivnost:	Obilježavanje blagdana u Centru
Cilj aktivnosti:	Promoviranje blagdana kroz raznovrsne aktivnosti, posebice putem organiziranja i slavljenja svete mise.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti odnos prema Bogu i osjećaja zahvalnosti putem sudjelovanja na Sv. misi
Nositelji aktivnosti:	Kristina Benček, nastavnica
Način realizacije programa:	Suradnjom župe sv. Leopolda Bogdana Mandića slavljenje Sv. mise i mogućnost za sv. ispovijed Ukrašavanje školskih panoa i po mogućnosti drugih dijelova škole vezano za blagdansku tematiku. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Organizacija svetih misa i ukrašavanje školskog prostora povodom blagdana Božića i Uskrsa
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika

HUMANITARNI SAJAM KAP DOBROTE

Aktivnost:	Humanitarni sajam u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Poticanje i unapređivanje moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika, te razvijanje svijesti o pomaganju drugima. Prikupljanje pomoći za potrebite.
Namjena aktivnosti:	Prikupljanje sredstava s ciljem pomaganja drugima kojima je potrebna novčana pomoć
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak, nastavnica zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa:	Izrada plakata s ciljem obavještanja roditelja i učenika da se uključe donacijama za humanitarni sajam, organiziranje prodajnog štanda, motiviranje učenika da prodaju na štandu zajedničko odlučivanje o kriterijima i dodjeli sredstava. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2022.
Okvirni troškovnik:	Promotivni materijal
Način vrednovanja:	Vrednovanje se procjenjuje prema angažmanu učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

OBILJEŽAVANJE DANA CENTRA

Aktivnost	Priredba povodom Dana Centra
Cilj aktivnosti:	Proslava 53. rođendana, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje svečanosti, prezentiranje kulturno umjetničkih postignuća naših učenika i korisnika, organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Barbara Horvatić, Ana Rončević, Ana Popović, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža i web stranice Centra. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji što će možda utjecati na planirane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal, okrjepa za učenike koji sudjeluju u realizaciji.
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

SNOWBALL/ WINTER FORMAL	
Aktivnost	"Zimski bal" - ples za učenike Centra
Cilj aktivnosti:	Povezivanje s anglofonom kulturom iz omiljenih serija i filmova
Namjena aktivnosti:	Druženje, ples i zabava koji će učenike razveseliti i ostati im u lijepom sjećanju
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander pehrec, nastavnica Tamara Petrić, nastavnica
Način realizacije programa:	Organizacija u dvorani za tjelesni odgoj, ukrašavanje dvorane, glazba
Vremenik aktivnosti:	Trajanje oko 10 dana, termin između 10.12.2021. i 15.2.2022.
Okvirni troškovnik:	Oko 1000 kn
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, foto i tekstualni izvještaj

INKAZ	
Aktivnost	Susreti kulturno-umjetničkih skupina osoba s teškoćama u razvoju
Cilj aktivnosti:	Kroz aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena sudjelovati u realizaciji umjetničkog susreta uz međusobnu suradnju i socijalizaciju s ostalim ustanovama
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika i zaposlenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, njegovanje interesa prema kulturno-javnoj djelatnosti, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina, usvajanje vještina javnog nastupa.
Nositelji aktivnosti:	Zaposlenici Centra
Način realizacije programa:	Formiranje radnje skupine Uvježbavanje kulturno-umjetničkih nastupa
Vremenik aktivnosti:	Pripreme: listopad 2021. -svibanj 2022. Smotra INKAZ: 17.-19. svibanj 2022.
Okvirni troškovnik:	Troškovi najma kazališta, zakuske, uređenja prostora, prijevoza, izrade scenografije i kostimografije, tiska promotivnog materijala,...
Način vrednovanja:	Literarni i foto izvještaji, usmena evaluacija zadovoljstva uključenih.

GASTRO SMOTRA UPOZNAJ ME ZA STOLOM

Aktivnost	Gastro smotra Upoznaj me za stolom
Cilj aktivnosti:	Smotra je namijenjena timovima učenika s teškoćama u razvoju s ciljem predstavljanja lokalnih kulinarskih tradicija.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i njegovati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost -jačanje socijalnih vještina -poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -upoznavanje s lokalnim kulinarskim tradicijama -jačanje prezentacijskih vještina -jačanje digitalnih vještina (izrada recepta za bilten)
Nositelji aktivnosti:	Barbara Horvatić, pedagoginja
Način realizacije programa:	<p>Prijava na smotru</p> <p>Odabir učenika koji će sudjelovati an smotri, upoznavanje učenika s radnim zadacima, informiranje roditelja</p> <p>Priprema lokalnog jela</p> <p>Izrada prezentacije jela</p> <p>Prezentacija jela</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>prijave siječanj/ veljača 2022.</p> <p>priprema i sudjelovanje na smotri ožujak 2022.</p>
Okvirni troškovnik:	<p>Nabava potrošnog materijala i potrebnih sredstava za izradu</p> <p>Lokalnog tradicijskog jela, troškovi puta.</p>
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika

LIKOVNA KOLONIJA (CENTAR ZA LIKOVNI ODGOJ GRADA ZAGREBA)

Aktivnost	vanškolska aktivnost koja uključuje kreativno izražavanje i posjet galeriji
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s umjetničkim djelima poznatih hrvatskih umjetnika. Upoznavanje učenika s umjetnikovim životom i originalnim djelima uz stručno vodstvo po galeriji. Razvoj kreativnosti, samopouzdanja i likovnih sposobnosti sudionika kroz različite likovne tehnike. Razvoj ljubavi prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje novih znanja s područja kulture i umjetnosti. Razvoj vještina likovnog izražavanja, usvršavanje likovnih sposobnosti i talenata učenika, kreativno provođenje slobodnog vremena, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Centar za likovni odgoj Grada Zagreba Ksenija Filipović, nastavnica
Način realizacije programa:	Za vrijeme nastavne godine. Program se realizira kroz posjet galerijama i muzejima. Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji (što će možda utjecati na planirane aktivnosti). Trenutno postoji suradnja s Centrom za likovni odgoj Grada Zagreba, a za aktivnosti je potrebno organizirati prijevoz iz Centra.
Vremenik aktivnosti:	1-2 puta tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Materijal za kreativno izražavanje
Način vrednovanja:	Usmena ili pismena evaluacija zadovoljstva sudionika programom. Samovrednovanje i vrednovanje u grupi Izložba radova nakon likovne kolonije + katalog izložbe

LIKOVNA KOLONIJA (ŠKOLA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA)

Aktivnost	izvanvanškolska aktivnost, likovno izražavanje
Cilj aktivnosti:	Razvoj kreativnosti, samopouzdanja i likovnih sposobnosti sudionika . Poticanje međusobne suradnje s drugim ustanovama i razvoj kreativnih sposobnosti sudionika
Namjena aktivnosti:	Razvoj vještina likovnog izražavanja, usavršavanje likovnih sposobnosti i talenata učenika, kreativno provođenje slobodnog vremena, opuštanje. Usvajanje novih znanja s područja umjetnosti.
Nositelji aktivnosti:	Škola za odgoj i obrazovanje Pula Ksenija Filipović, nastavnica
Način realizacije programa:	Način realizacije podložan je trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Kolonija je planirana u 11. mjesecu uživo, online ili u kombinaciji.
Vremenik aktivnosti:	studeni 2021.
Okvirni troškovnik:	Materijal za kreativno izražavanje
Način vrednovanja:	Usmena ili pismena evaluacija zadovoljstva sudionika programom. Samovrednovanje i vrednovanje u grupi

ŠKOLSKI LIST	
Aktivnost:	Pokretanje školskog lista u svrhu kulturno javne djelatnosti Centra
Cilj aktivnosti:	Poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja.
Namjena aktivnosti:	Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka...
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici (posebice nastavnice hrvatskog jezika, nastavnici grafičke grupe predmeta te nositelji kulturno javne djelatnosti)
Način realizacije programa:	Publikacija
Vremenik aktivnosti:	Dvije publikacije tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik:	Trošak papira i tiskanje školskog lista
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti ; promidžba škole; prezentacija lista u školi. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

*** Kulturna i javna djelatnost Odjela obrazovanja provodi se u sklopu aktivnosti Centra.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Aktivnost:	Školski preventivni program
Cilj aktivnosti:	promicanje zdrave stilova života te izbjegavanja nezdravih navika, osvještavanje rizičnih ponašanja i posljedica rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život, jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške, Barbara Horvatić, pedagoginja vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Radionice, predavanja, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja:	Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije Usmena diskusija o uspješnosti programa

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Aktivnost:	Odgojno obrazovna aktivnost unutar Školskog preventivnog programa
Cilj aktivnosti:	Prepoznati nasilje i oblike nasilja među mladima Usvajanje vještina pravilnog reagiranja na nasilje Jačanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život, jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške, Barbara Horvatić, pedagoginja vanjski suradnici zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa:	Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano. Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku. Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti:	Kroz veljaču 2022. pojačana priprema za radionice i uređivanje školskog panoa, obilježavanje Dana ružičastih majica 18.2.2022. (iako je zapravo 23.2.2022., za vrijeme zimskog odmora učenika).
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice Trošak kupovine standardiziranih ružičastih majica
Način vrednovanja:	Usmena diskusija pri izradi panoa Usmena evaluacija pedagoške radionice. Naknadna diskusija s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi. Povratne informacije poslužiti će za poboljšanje u narednoj školskoj godini.